|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| **Çocuk Gelişimi - II** |  | 2 | 3+0 | 3 | 5 |
| Ön koşul Dersler |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu  |
| Dersin Koordinatörü |   |
| Dersi Veren |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Okul öncesi eğitiminde öğrenmeyi desteklemek için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Sosyal gelişimi tanır.
2. Sosyal gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanır.
3. Duygusal gelişimi tanır,ölçmeye yönelik araç gereç kullanır ,
4. Ahlak gelişimini tanır ahlak gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanır.
5. Cinsel gelişimi tanır.
 |
| Dersin İçeriği |  Sosyal gelişim, duygusal gelişim, ahlak gelişimi ve cinsel gelişim. |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Sosyal Gelişimi Tanımak |
| 2 | Sosyal Gelişimi Tanımak |
| 3 | Sosyal Gelişimi Ölçmeye Yönelik Araç Gereç Kullanmak |
| 4 | Sosyal Gelişimi Ölçmeye Yönelik Araç Gereç Kullanmak |
| 5 | Duygusal Gelişimi Tanımak |
| 6 | Duygusal Gelişimi Tanımak |
| 7 | Duygusal Gelişimi Ölçmeye Yönelik Araç Gereç Kullanmak |
| 8 | Duygusal Gelişimi Ölçmeye Yönelik Araç Gereç Kullanmak |
| 9 | Ahlak Gelişimini Tanımak |
| 10 | Ahlak Gelişimini Tanımak |
| 11 | Ahlak Gelişimini Ölçmeye Yönelik Araç Gereç Kullanmak |
| 12 | Ahlak Gelişimini Ölçmeye Yönelik Araç Gereç Kullanmak |
| 13 | Cinsel Gelişimi Tanımak |
| 14 | Çocukların Cinsel Gelişimine Uygun Araç Gereç Hazırlamak |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| Öğrencilerden bu dersin ana konularını anlamaları ve alanları ile uygulamalarında kullanmaları beklenir. |
| **Kaynaklar** |
| Deniz, M. (2008). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Maya Akademi Yayınları. |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Dönem başında ders izlencelerinde belirtilir. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **ÖÇ1** | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| **ÖÇ2** | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| **ÖÇ3** | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| **ÖÇ4** | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ 1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| Çocuk Gelişimi-II | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |

 |