|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| **Değerler Eğitimi** |  | 2 | 2+0 | 2 | 3 |
| Ön koşul Dersler |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Alan Seçmeli |
| Dersin Koordinatörü |   |
| Dersi Veren |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Bireyin, okul öncesi dönem çocuğunun evrensel değerler konusunda farkındalık geliştirmesine yönelik ahlak gelişimi süreçlerine bağlı olarak, eğitim süreçlerini planlama, uygulama ve değerlendirme konusunda çok boyutlu bakış açısı geliştirmesini sağlamaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları |  Bu ders sonunda öğrenci;1-Değerler eğitiminin amaçlarını açıklar.2-Değerler eğitimi yaklaşımını açıklar.3-Değerler eğitimi uygulamalarını bilir. |
| Dersin İçeriği | Değer kavramı, okul öncesi dönemde değerler eğitiminin yeri ve önemi, okul öncesi dönem değerler eğitiminde öğretmen ve okulun rolü, değerler eğitimi uygulamaları. |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 |  Değer Kavramı |
| 2 | Değer Kavramı |
| 3 | Toplumsal Bağlamda Değer |
| 4 | Değerler eğitiminde ahlak ve karakter eğitiminin yeri |
| 5 | Okul öncesi dönemde değerler eğitiminin yeri ve önemi |
| 6 | Okul öncesi dönemde değerler eğitiminin yeri ve önemi |
| 7 | Okul öncesi dönemde değerler eğitiminin yeri ve önemi |
| 8 | Okul öncesi dönem değerler eğitiminde öğretmen ve okulun rolü |
| 9 | Okul öncesi dönem değerler eğitiminde öğretmen ve okulun rolü |
| 10 | Okul öncesi dönem değerler eğitiminde ailenin rolü |
| 11 | Değerler Eğitimi Uygulamaları |
| 12 | Değerler Eğitimi Uygulamaları |
| 13 | Değerler Eğitimi Uygulamaları |
| 14 | Değerler Eğitimi Uygulamaları |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| Öğrencilerden bu dersin ana konularını anlamaları ve alanları ile uygulamalarında kullanmaları beklenir. |
| **Kaynaklar** |
| Arıkan, A. (2020*). Okulöncesi Dönemde Değerler Eğitimi*. Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2301, Eskişehir. |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Dönem başında ders izlencelerinde belirtilir. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **ÖÇ1** | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 |
| **ÖÇ2** | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 |
| **ÖÇ3** | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| Değerler Eğitimi | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 |

 |