|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| **Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı** |  | 1 | 3+0 | 3 | 3 |
| Ön koşul Dersler |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü |   |
| Dersi Veren |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı |  Bu dersle çocuk psikolojisi konusunda bilgi ve beceri kazandırılması hedeflenmektedir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları |  Bu ders sonunda öğrenci,1-Çocuklukta kişilik ve benliğin gelişimini takip edebilecektir.2-Çocuklarda uyum ve davranış sorunlarının kaynaklarını tanır.3-Çocuklarda dengeli kişilik oluşturma konusunda öğretmene rehberlik eder. |
| Dersin İçeriği | Kişilik ve benlik özellikleri, güdüler ve duygular, duyum ve algı, savunma mekanizmaları, çocuğu tanıma teknikleri, çocuklarda ruhsal sorunlar, çocuklarda davranım ve gelişimsel problemler. |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Kişilik ve Benlik Özellikleri |
| 2 | Güdüler ve Duygular |
| 3 | Duyum ve algı |
| 4 | Savunma Mekanizmaları |
| 5 | Savunma Mekanizmaları |
| 6 | Çocuğu Tanıma Teknikleri |
| 7 | Çocuğu Tanıma Teknikleri |
| 8 | Çocuklarda Ruhsal Sorunlar |
| 9 | Çocuklarda Ruhsal Sorunlar |
| 10 | Çocuklarda Davranım Problemleri |
| 11 | Çocuklarda Davranım Problemleri |
| 12 | Çocuklarda Gelişimsel Problemler |
| 13 | Çocuklarda Gelişimsel Problemler |
| 14 | Çocuklarda Gelişimsel Problemler |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| Öğrencilerden bu dersin ana konularını anlamaları ve alanları ile uygulamalarında kullanmaları beklenir. |
| **Kaynaklar** |
| Babaroğlu, A. (2019). *Çocuk psikolojisi ve ruh sağlığı.* Vize yayıncılık, Ankara. |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Dönem başında ders izlencelerinde belirtilir. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **ÖÇ1** | 1 | 5 | - | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| **ÖÇ2** | 1 | 5 | - | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| **ÖÇ3** | 1 | 5 | - | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı | 1 | 5 | - | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - |

 |