|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| **Aile Eğitimi** |  | 3 | 3+0 | 3 | 5 |
| Ön koşul Dersler |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü |   |
| Dersi Veren |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı |  Öğrencinin, aile eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olmasıdır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci;1. Aileyi sosyal ve fonksiyonel yönden tanır.
2. Türkiye’de ve dünyada uygulanan aileye yönelik bazı eğitim programları, modelleri ve projelerini tanır.
3. Okul öncesi eğitimde aile katılımını, katılım programlarını kavrar ve aile katılım programını uygular.
 |
| Dersin İçeriği |  Aile eğitimi, aile eğitiminin gerekliliği, aile eğitim programları türleri, türkiye’de ve çeşitli ülkelerde uygulanan aile eğitim programları, okul öncesi eğitimde aile katılım çalışmaları, özel eğitimde aile eğitimi. |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Aile Eğitimi |
| 2 | Aile Eğitimi |
| 3 | Aile Eğitiminin Gerekliliği |
| 4 | Aile Eğitim Programları Türleri  |
| 5 | Türkiye’de Uygulanan Aile Eğitim Programları  |
| 6 | Türkiye’de Uygulanan Aile Eğitim Programları  |
| 7 | Çeşitli Ülkelerde Yapılan Aile Eğitimi Programları  |
| 8 | Çeşitli Ülkelerde Yapılan Aile Eğitimi Programları |
| 9 | Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılım Çalışmaları  |
| 10 | Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılım Çalışmaları  |
| 11 | Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılım Çalışmaları  |
| 12 | Özel Eğitimde Aile Eğitimi  |
| 13 | Özel Eğitimde Aile Eğitimi  |
| 14 | Özel Eğitimde Aile Eğitimi  |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| Öğrencilerden bu dersin ana konularını anlamaları ve alanları ile uygulamalarında kullanmaları beklenir. |
| **Kaynaklar** |
|  Tuncer, N., Sak, R. ve Şahin, İ. T. (2011) *Aile eğitimi*, Vize Yayıncılık. Yıldız. T. G. (2014). *Anne baba eğitimi*, Pegem Akademi. |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Dönem başında ders izlencelerinde belirtilir. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **ÖÇ1** | 2 | 5 | - | 5 | - | 4 | - | - | 3 | - |
| **ÖÇ2** | 2 | 5 | - | 5 | - | 4 | - | - | 3 | - |
| **ÖÇ3** | 2 | 5 | - | 5 | - | 4 | - | - | 3 | - |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **Aile Eğitimi** | 2 | 5 | - | 5 | - | 4 | - | - | 3 | - |

 |