|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Dersin Adı** | | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | **Genel İşletme** | |  | 2 | 3+0 | 3 | 3 | | Ön koşul Dersler |  | | | | | | | Dersin Dili | Türkçe | | | | | | | Dersin Türü | Zorunlu | | | | | | | Dersin Koordinatörü |  | | | | | | | Dersi Veren |  | | | | | | | Dersin Yardımcıları |  | | | | | | | Dersin Amacı | Genel İşletme dersi, bu dersi alan öğrencilere işletme ve işletmecilikle alakalı temel kavramları tanıtmak, işletmelerde işveren ve çalışan olarak yer alacak kişilerin konuyla alakalı teori ve uygulamalar hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktır. Ayrıca işletmenin kuruluşuna kadar geçen safhaların incelenmesi ve işletme faaliyete başladıktan sonra, yaşamını sürdürebilmesi için yerine getirmesi gereken işletme fonksiyonlarının incelenmesi hedeflenmektedir. | | | | | | | Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci;   1. İşletme bilimi, işletmeyi, işletmenin tarihçesini ve amaçlarını açıklar. 2. İşletme türleri ve işletmelerin kuruluş safhalarını sıralar. 3. İşletmelerin anlaşma, birleşme, bütünleşme ve işbirliği şekillerini açıklayabilir. 4. İşletmeyi çevresiyle birlikte var oluş (kuruluş) nedenini anlayabilir. 5. Yönetim kavramını, tarihsel gelişimini ve yaklaşımlarını anlatır. 6. İşletmelerin işlevlerini (fonksiyonlarını), birbirleriyle olan ilişkilerini ve bir bütün olarak işleyişini kavrar. | | | | | | | Dersin İçeriği | İşletme ile ilgili temel kavramlar, ekonomik bir birim olarak işletme, işletme türleri, hukuki açıdan, işletme çeşitleri, işletmenin kuruluş çalışmaları, işletme büyüklüğü, işletmelerde kuruluş kararı ve yeri, işletmelerde yönetim işlevi ve temelleri, işletmelerde üretim işlevi, işletmelerde pazarlama işlevi ve temelleri, işletmelerde pazarlama işlevi ve temelleri, işletmelerde finansal yönetim işlevi, işletmelerde insan kaynakları işlevi, işletmelerde muhasebe ve finans işlevi, işletmelerde halkla ilişkiler işlevi, işletmelerde ar-ge işlevi. | | | | | | | **Haftalar** | **Konular** | | | | | | | 1 | İşletme ile ilgili temel kavramlar, ekonomik bir birim olarak işletme | | | | | | | 2 | İşletme türleri | | | | | | | 3 | Hukuki açıdan işletme çeşitleri | | | | | | | 4 | İşletmenin kuruluş çalışmaları | | | | | | | 5 | İşletme büyüklüğü | | | | | | | 6 | İşletmelerde kuruluş kararı ve yeri | | | | | | | 7 | İşletmelerde yönetim işlevi ve temelleri | | | | | | | 8 | İşletmelerde üretim işlevi | | | | | | | 9 | İşletmelerde pazarlama işlevi ve temelleri | | | | | | | 10 | İşletmelerde pazarlama işlevi ve temelleri | | | | | | | 11 | İşletmelerde finansal yönetim işlevi | | | | | | | 12 | İşletmelerde insan kaynakları işlevi | | | | | | | 13 | İşletmelerde muhasebe ve finans işlevi | | | | | | | 14 | İşletmelerde halkla ilişkiler ve AR-GE işlevi, | | | | | |  |  | | --- | | **Genel Yeterlilikler** | | Öğrencilerden bu dersin ana konularını anlamaları ve alanları ile uygulamalarında kullanmaları beklenir. | | **Kaynaklar** | | Mucuk, İ. *İşletme,* İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, Ders Notu.  Sabuncuoğlu, Z. ve Tokol, T. (2017). *İşletme*, Aktüel, Ankara.  <https://www.cag.edu.tr/tr/akademik-kadro/149/dosyalar?f=04bda596-11aa-4eac-817a-99710f43ba02> | | **Değerlendirme Sistemi** | | Dönem başında ders izlencelerinde belirtilir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **PÇ1** | | **PÇ2** | **PÇ3** | | **PÇ4** | **PÇ5** | | **PÇ6** | **PÇ7** | | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | | **ÖÇ1** | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | | 5 | 1 | | 2 | | **ÖÇ2** | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | | 5 | 1 | | 2 | | **ÖÇ3** | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | | 5 | 1 | | 2 | | **ÖÇ4** | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | | 5 | 1 | | 1 | | **ÖÇ5** | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | | 5 | 1 | | 2 | | **ÖÇ6** | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | | 5 | 1 | | 1 | | **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Katkı**  **Düzeyi** | | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | **4 Yüksek** | | | **5 Çok Yüksek** | |   Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | | **Genel İşletme** | - | - | - | - | - | 1 | - | 5 | 1 | 2 | |