|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| **Temel İletişim** |  | 1 | 2+0 | 2 | 4 |
| Ön koşul Dersler |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü |   |
| Dersi Veren |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı, iletişim sürecini tanımlayarak, insan ve insanlar arasında, tutum, yargı, düşünce ve duygu bildirişimi olan iletişimi; kurumsal, kavramsal ve bir yaşam biçimi olarak kavratmaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci;1- İletişim kavramlarını ve yöntemlerini bilir.2- İletişim kurduğu kişilerde, ikna, tutum ve davranış değişimini sağlar.3- İkna etmede önüne çıkacak engelleri yenebilme becerisini gösterir.4- Sağlıklı bir iletişim kurmanın yollarını öğrenir. |
| Dersin İçeriği | Ders iletişimin tanımı, iletişimin kültür boyutları, iletişim sürecinin unsurları, iletişim türleri, temel iletişim modelleri gibi konuları ele alır. |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | İletişim kavramı ve süreci |
| 2 | Dil, kültür ve iletişim |
| 3 | İletişim modelleri |
| 4 | İletişim türleri |
| 5 | Kişilerarası iletişim |
| 6 | Kurum içi iletişim |
| 7 | Kitle iletişim araçları ve türleri |
| 8 | Kurumsal iletişim |
| 9 | İletişim ve halkla ilişkiler |
| 10 | Siyasal iletişim |
| 11 | Medya okuryazarlığı |
| 12 | Uluslararası iletişim |
| 13 | Yeni iletişim teknolojileri |
| 14 | İletişim ve etik |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| Öğrencilerden bu dersin ana konularını anlamaları ve alanları ile uygulamalarında kullanmaları beklenir. |
| **Kaynaklar** |

|  |
| --- |
| Akbulut, E. (2017). *İletişime Giriş*. Atatürk Üniversitesi Yayınları. Oskay, Ü. (2017). *İletişimin ABC’si*. İnkılap Kitabevi. |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Dönem başında ders izlencelerinde belirtilir. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| **ÖÇ1** | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 2 | - | 3 | 2 | 4 |
| **ÖÇ2** | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 2 | - | 4 | 2 | 4 |
| **ÖÇ3** | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 2 | - | 3 | 2 | 4 |
| **ÖÇ4** | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 2 | - | 4 | 2 | 4 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** |
| Temel İletişim | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 2 | - | 4 | 2 | 4 |

 |