|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Dersin Adı** | | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** | | **Topluma Hizmet Uygulamaları** | |  |  | 2+0 | 2 | 3 | | Ön koşul Dersler |  | | | | | | | Dersin Dili | Türkçe | | | | | | | Dersin Türü | MYO Seçmeli | | | | | | | Dersin Koordinatörü |  | | | | | | | Dersi Veren |  | | | | | | | Dersin Yardımcıları |  | | | | | | | Dersin Amacı | Dersin amacı, öğrencilerin göç, afetler, engelliler, dezavantajlı gruplar başta olmak üzere çeşitli konu ve sorunlar hakkında duyarlılık kazanmalarını sağlamak ve katılacakları gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerinin ve becerilerin geliştirilmesini sağlamaktır. | | | | | | | Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci;  1- İnsani sorunlar hakkında farkındalık kazanır.  2- Sosyal ve ekonomik sorunlar hakkında farkındalık kazanır.  3- Toplumda göç ve afetler, engelliler ve dezavantajlı gruplar hakkında farkındalık kazanır.  4- Katıldığı gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyo-kültürel, ahlaki değerleri ve becerileri gelişim gösterir. | | | | | | | Dersin İçeriği | Bu ders; toplum ve toplumla ilgili kavramların gözden geçirilmesi, topluma hizmet uygulamalarının içeriği ve önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme, bu ders kapsamında toplum ile ilgili hangi alanlarda çalışılabileceğinin tartışılması, toplumun güncel sorunları için çözüm üretmeye yönelik yeni projeler hazırlama, günümüzde topluma hizmet uygulamaları, kentimizdeki topluma hizmet uygulamaları, panel, konferans ve kongre gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılmanın önemi, topluma hizmet çalışmalarının uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması, çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, öğrencilerin yer aldıkları toplumsal projelerde edindikleri birikimleri ve duyguları paylaşmaları konularını kapsar. | | | | | | | **Haftalar** | **Konular** | | | | | | | 1 | Dersin içeriğinin tanıtılması, toplum ve toplumla ilgili kavramların gözden geçirilmesi | | | | | | | 2 | Topluma hizmet uygulamalarının içeriği ve önemi | | | | | | | 3 | Toplumun güncel sorunlarını belirleme bu ders kapsamında toplum ile ilgili hangi alanlarda çalışılabileceğinin tartışılması | | | | | | | 4 | Toplumun güncel sorunları için çözüm üretmeye yönelik yeni projeler hazırlama | | | | | | | 5 | Günümüzde topluma hizmet uygulamaları | | | | | | | 6 | Kentimizdeki topluma hizmet uygulamaları | | | | | | | 7 | Panel, konferans ve kongre gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılmanın önemi | | | | | | | 8 | Topluma hizmet çalışmalarının uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması | | | | | | | 9 | Saha Uygulamaları: çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma | | | | | | | 10 | Saha Uygulamaları: çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma | | | | | | | 11 | Saha Uygulamaları: çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma | | | | | | | 12 | Proje sunumları: öğrencilerin yer aldıkları toplumsal projelerde edindikleri birikimleri ve duyguları paylaşmaları | | | | | | | 13 | Proje sunumları: öğrencilerin yer aldıkları toplumsal projelerde edindikleri birikimleri ve duyguları paylaşmaları | | | | | | | 14 | Genel değerlendirme | | | | | |  |  | | --- | | **Genel Yeterlilikler** | | Öğrencilerden bu dersin ana konularını anlamaları ve alanları ile uygulamalarında kullanmaları beklenir. | | **Kaynaklar** |  |  | | --- | | Kuzucu, K. ve Kamer, S. T. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları, Pegem Akademi.  Coşkun, H. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları, Anı Yayıncılık. | | **Değerlendirme Sistemi** | | Dönem başında ders izlencelerinde belirtilir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE**  **DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **PÇ1** | | **PÇ2** | **PÇ3** | | **PÇ4** | **PÇ5** | | **PÇ6** | **PÇ7** | | **PÇ8** | **PÇ9** | | **PÇ10** | | **ÖÇ1** | 3 | | 3 | 4 | | - | 3 | | 2 | - | | 4 | 4 | | 5 | | **ÖÇ2** | 3 | | 3 | 4 | | - | 3 | | 2 | - | | 4 | 4 | | 5 | | **ÖÇ3** | 3 | | 3 | 4 | | - | 3 | | 2 | - | | 4 | 4 | | 5 | | **ÖÇ4** | 3 | | 3 | 4 | | - | 3 | | 2 | - | | 4 | 4 | | 5 | | **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Katkı**  **Düzeyi** | | **1 Çok Düşük** | | | **2 Düşük** | | | **3 Orta** | | | **4 Yüksek** | | | **5 Çok Yüksek** | |   Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | | Topluma Hizmet Uygulamaları | 3 | 3 | 4 | - | 3 | 2 | - | 4 | 4 | 5 | |