|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| **İkinci Yabancı Dil-I ( Almanca )** |  | II | 2+0 | 2 | 3 |
| Ön koşul Dersler |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü |   |
| Dersi Veren |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Öğrencilere Almancanın temel dilbilgisi kurallarının aktarılması, öğrencilerin Almanca yazılı ve sözlü ifadeleri doğru algılayabilmesi ve bu dilbilgisi kurallarının çeşitli bağlamlarda doğru kullanma becerilerini geliştirebilmeleri hedeflenmektedir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | 1. Bu dersin sonunda öğrenci;
2. Almanca dilbilgisi kurallarını tanır.
3. Almanca yazılı basit ifadeleri anlar.
4. Almanca sözlü basit ifadeleri anlar.
5. Almanca sözlü ve yazılı mesleki ihtiyaçlarını ifade eder.
 |
| Dersin İçeriği | Cümle tamamlama, günlük konuşmalara katılma, randevulaşma ve yol tarifi sorma, temel Almanca konularını öğrenme |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 |  Sözcük Türleri |
| 2 |  Sözcük Türleri |
| 3 |  Fiiller |
| 4 |  Fiil İstemi  |
| 5 |  Fiillin gerektirdiği ilgeçler |
| 6 |  Zamanlar |
| 7 |  Zamanlar |
| 8 |  İsimleştirme |
| 9 |  Fiilleştirme |
| 10 |  Taşıt iklimlendirme uygulamaları Anlatım, uygulama |
| 11 |  Zaman Zarfları |
| 12 |  Belgisiz Zamirler |
| 13 |  Modal Fiiller |
| 14 |  Modal Fiiller |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| Öğrencilerden bu dersin ana konularını anlamaları ve alanları ile uygulamalarında kullanmaları beklenir. |
| **Kaynaklar** |

|  |
| --- |
| Wingate, U. (2005), Themen aktuell 1: Deutsch als Fremdsprache: Sprechuebungen |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Dönem başında ders izlencelerinde belirtilir. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** |
| **ÖÇ1** | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ÖÇ2** | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ÖÇ3** | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ÖÇ4** | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** |
| 2. Yabancı Dil-I (Almanca) | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |

 |