|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U** | **Kredi** | **AKTS** |
| İkinci Yabancı Dil-II ( Almanca ) |  | III | 4+0 | 4 | 4 |
| Ön koşul Dersler |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü |   |
| Dersi Veren |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı |  Turizm ve otel işletmeciliği alanında ihtiyaç duyulan Almanca yabancı dil becerilerini geliştirerek, öğrencileri sektörde ihtiyaç duyulan şekilde yetiştirmek.. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | 1. Kendisini ve başkalarını tanıtır.
2. Kişisel sorular sorabilir ve bu tür soruları yanıtlar.
3. Nelerden hoşlandığını anlatır.
 |
| Dersin İçeriği | Cümle tamamlama, günlük konuşmalara katılma, randevulaşma ve yol tarifi sorma, temel Almanca konularını öğrenme |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 |  Turistik fuarlar ve borsalar |
| 2 |  Etkinlik yönetimi ve kültürel çalışmalar |
| 3 |  Yolculuk |
| 4 |  Otelde karşılama ve sağlanan imkanlar |
| 5 |  Otel hakkında bilgi alma ve danışmanlık |
| 6 |  Kat hizmetleri: Oda türleri |
| 7 |  Aile tatili, çiftlik tatili, kayak ve spor tatili |
| 8 |  Boşzaman etkinliği: Şehir turu, günlük geziler |
| 9 |  Alışveriş, hatıra ve hediyelik eşya |
| 10 |  Dini ve resmi tatil günleri |
| 11 |  Açık hava müzesi olarak Türkiye |
| 12 |  Açık hava müzesi olarak Türkiye |
| 13 |  Turizm sektöründe çalışan personellerin özellikleri |
| 14 |  Adres tarifi |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| Öğrencilerden bu dersin ana konularını anlamaları ve alanları ile uygulamalarında kullanmaları beklenir. |
| **Kaynaklar** |

|  |
| --- |
| Wıngate, U., (2003). Themen aktuell 1: Deutsch als Fremdsprache: Sprechuebungen.İnce, V. M., (2011). Deutsch im Tourismus, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| Dönem başında ders izlencelerinde belirtilir. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU** |
|  | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** |
| **ÖÇ1** | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| **ÖÇ2** | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| **ÖÇ3** | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| **ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları** |
| **Katkı****Düzeyi** | **1 Çok Düşük** | **2 Düşük** | **3 Orta** | **4 Yüksek** | **5 Çok Yüksek** |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders** | **PÇ1** | **PÇ2** | **PÇ3** | **PÇ4** | **PÇ5** | **PÇ6** | **PÇ7** | **PÇ8** | **PÇ9** | **PÇ10** | **PÇ11** |
| 2. Yabancı Dil-II (Almanca) | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 |

 |