

DERS İZLENESİ

DersinAdı	ÇocukGelişimi-2(Örgün Öğretim A şubesi)
DersinAKTS'si	4
DersinYürütücüsü	Öğr.Gör.Özlem KEKİL
DersinGünveSaati	Cuma 11.00-14.50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 10.00-11.00
İletişimBilgileri	ozlemdirlik@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık derskonuları ile ilgili tarama yapılacak.
DersinAmacı	Bu derste; Okulöncesi eğitim de öğrenmeyi destekleyebilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1- Sosyal Gelişimi İzler. 2- Duygusal Gelişimi İzler. 3- Ahlak Gelişimi İzler. 4- Cinsel Gelişimi İzler.
HaftalıkDersKonuları	1-Sosyal gelişimi tanımak 2-Sosyal gelişimi tanımak 3-Sosyal gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak 4- Sosyal gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak 5-Duygusal gelişimi tanımak 6-Duygusal gelişimi tanımak 7-Duygusal gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak 8- Duygusal gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak 9-Ahlak gelişimini tanımak 10- Ahlak gelişimini tanımak 11- Ahlak gelişiminiÖlçmeyeYönelikAraç Gereç Kullanma 12- Cinsel gelişimi tanımak 13-Cinsel gelişimi tanımak 14- Cinsel GelişimiÖlçmeyeYönelik Araç Gereç Kullanma 15-Kısa sınav-Konuların genel tekrarı

DERS İZLENESİ

Ölme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) AraSınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>AraSınav : 30 % KısaSınav: 20% (Sunum Çalışmaları ve konu araştırma raporuna yönelik) Yarıyıl sonu Sınav: : 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: (15Mayıs 2020 -DersSaatinde)</p>
Kaynaklar	<p>Engin, M., (2008) ,<i>Erken Çocukluk Döneminde Gelişim</i>,Ankara:Maya Akedemi Yayınları. Yörükoğlu, A., (31.Baskı), <i>Çocuk Ruh Sağlığı</i> ,Ankara: Özgür Yayınları.1</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	5	4	5	5	4	2	3	3	3	3	5	4	5	5	4
ÖK2	5	4	5	5	4	2	3	3	3	3	5	4	5	5	4
ÖK3															
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları Ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Çocuk Gelişimi-II	5	4	5	5	4	2	3	3	3	3	5	4	5	5	4

DERS İZLENESİ

DersinAdı	ÇocukGelişimi-2(Örgün Öğretim B şubesi)
DersinAKTS'si	4
DersinYürütücüsü	Öğr.Gör.Özlem KEKİL
DersinGünveSaati	Cuma 08.00-10.50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 10.00-11.00
İletişimBilgileri	ozlemdirlik@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık derskonuları ile ilgili tarama yapılacak.
DersinAmacı	Bu derste; Okulöncesi eğitim de öğrenmeyi destekleyebilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1- Sosyal Gelişimi İzler. 2- Duygusal Gelişimi İzler. 3- Ahlak Gelişimi İzler. 4- Cinsel Gelişimi İzler.
HaftalıkDersKonuları	1-Sosyal gelişimi tanımak 2-Sosyal gelişimi tanımak 3-Sosyal gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak 4- Sosyal gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak 5-Duygusal gelişimi tanımak 6-Duygusal gelişimi tanımak 7-Duygusal gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak 8- Duygusal gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak 9-Ahlak gelişimini tanımak 10- Ahlak gelişimini tanımak 11- Ahlak gelişiminiÖlçmeyeYönelikAraç Gereç Kullanma 12- Cinsel gelişimi tanımak 13-Cinsel gelişimi tanımak 14- Cinsel GelişimiÖlçmeyeYönelik Araç Gereç Kullanma 15-Kısa sınav-Konuların genel tekrarı

DERS İZLENESİ

Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) AraSınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>AraSınav : 30 % yazılı KısaSınav: 20% (Sunum Çalışmaları ve konu araştırma raporuna yönelik) Yarıyıl sonu Sınav : 50 % yazılı Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: (15 Mayıs 2020 DersSaatinde)</p>
Kaynaklar	<p>Engin, M., (2008) ,<i>Erken Çocukluk Döneminde Gelişim</i>,Ankara:Maya Akedemi Yayınları. Yörükoğlu, A., (31.Baskı), <i>Çocuk Ruh Sağlığı</i> ,Ankara: Özgür Yayınları.1</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	5	4	5	5	4	2	3	3	3	3	5	4	5	5	4
ÖK2	5	4	5	5	4	2	3	3	3	3	5	4	5	5	4
ÖK3															
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları Ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Çocuk Gelişimi-II	5	4	5	5	4	2	3	3	3	3	5	4	5	5	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Özel Eğitim-II (1 Sınıf Örgün Öğretim A gurubu)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör.Özlem KEKİL
Dersin Gün ve Saati	Salı 08:00-10:50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 13:00-14:00
İletişimBilgileri	ozlemdirlik@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi,uygulama çalışması Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık derskonuları ile ilgili tarama yapılacak.
DersinAmacı	Bu ders ile özel eğitim alanında eğitimi alan öğrencinin özel eğitim alanı konusunda bilgi sahibi olmak yeterliliği kazandırılacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrenme güçlüğü olan çocuklar hakkında bilgi sahibi olabilecektir. Bedensel engelli çocuklar hakkında bilgi sahibi olabilecektir. Yaygın gelişim bozukluğu olan çocuklar hakkında bilgi sahibi olabilecektir. Zihinsel engelli çocuklar hakkında bilgi sahibi olabilecektir
HaftalıkDersKonuları	1-Öğrenme Güçlüğü Tanılama Ve Sınıflandırma 2-Öğrenme Güçlüğü Önleme Ve Erken Tanı 3 -Bedensel Engellileri Tanılama Ve Sınıflandırma 4- Bedensel Engeli Önleme Ve Erken Tanı 5- Yaygın Gelişim Bozukluğu Olan Çocukları Tanılama Ve Sınıflandırma 6- Yaygın Gelişim Bozukluğunu Önleme Ve Erken Tanı 7 -Yaygın Gelişim Bozukluğunu Önleme Ve Erken Tanı 8 -Yaygın Gelişim Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimleri 9- Zihinsel Engellileri Tanılama Ve Sınıflandırma 10- Zihinsel Engeli Önleme Ve Erken Tanı 11 -Zihinsel Engellilerin Eğitimleri 12 -Üstün Zekalı Ve Üstün Yetenekli Çocukları Tanılama Ve Sınıflandırma 13- Üstün Zekalı Ve Üstün Yetenekli Çocuklarda Erken Tanı 14-Üstün Zekalı Ve Üstün Yetenekli Çocuklarda Erken Tanı 15-Genel Tekrar(kısa sınav)
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) AraSınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. AraSınav : 30 % KısaSınav: 20% Yarıyıl sonu Sınav: : 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: (12-05-2020 ders saatinde)
Kaynaklar	Aral, N, Gürsoy F. (2009). Özel Eğitim Gerektiren Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları

DERS İZLENESİ

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
ÖK2	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4
ÖK3	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları Ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
OÖE Kurumlarında Uygulama-II	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Özel Eğitim-II (1 Sınıf Örgün Öğretim B gurubu)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör.Özlem KEKİL
Dersin Gün ve Saati	Salı 11:00-11:50 Perşembe:15:00 16:50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 13:00-14:00
İletişimBilgileri	ozlemdirlik@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi,uygulama çalışması Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık derskonuları ile ilgili tarama yapılacak.
DersinAmacı	Bu ders ile özel eğitim alanında eğitimi alan öğrencinin özel eğitim alanı konusunda bilgi sahibi olmak yeterliliği kazandırılacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrenme güçlüğü olan çocuklar hakkında bilgi sahibi olabilecektir. Bedensel engelli çocuklar hakkında bilgi sahibi olabilecektir. Yaygın gelişim bozukluğu olan çocuklar hakkında bilgi sahibi olabilecektir. Zihinsel engelli çocuklar hakkında bilgi sahibi olabilecektir
HaftalıkDersKonuları	1-Öğrenme Güçlüğü Tanılama Ve Sınıflandırma 2-Öğrenme Güçlüğü Önleme Ve Erken Tanı 3 -Bedensel Engellileri Tanılama Ve Sınıflandırma 4- Bedensel Engeli Önleme Ve Erken Tanı 5- Yaygın Gelişim Bozukluğu Olan Çocukları Tanılama Ve Sınıflandırma 6- Yaygın Gelişim Bozukluğunu Önleme Ve Erken Tanı 7 -Yaygın Gelişim Bozukluğunu Önleme Ve Erken Tanı 8 -Yaygın Gelişim Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimleri 9- Zihinsel Engellileri Tanılama Ve Sınıflandırma 10- Zihinsel Engeli Önleme Ve Erken Tanı 11 -Zihinsel Engellilerin Eğitimleri 12 -Üstün Zekalı Ve Üstün Yetenekli Çocukları Tanılama Ve Sınıflandırma 13- Üstün Zekalı Ve Üstün Yetenekli Çocuklarda Erken Tanı 14-Üstün Zekalı Ve Üstün Yetenekli Çocuklarda Erken Tanı 15-Genel Tekrar(kısa sınav)
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) AraSınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. AraSınav : 30 % KısaSınav: 20% Yarıyıl sonu Sınav: : 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: (14-05-2020 ders saatinde)
Kaynaklar	Aral, N, Gürsoy F. (2009). Özel Eğitim Gerektiren Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları

DERS İZLENESİ

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
ÖK2	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4
ÖK3	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları Ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
OÖE Kurumlarında Uygulama-II	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Çocuk Beslenmesi (Örgün Öğretim AGurubu)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör.Özlem KEKİL
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 10:00-11:50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 13:00-14:00
İletişimBilgileri	ozlemdirlik@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi,uygulama çalışması Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık derskonuları ile ilgili tarama yapılacak.
DersinAmacı	Çocukların Beslenme Alışkanlıklarını Takip Edebilecektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Yeterli ve dengeli beslenmeyi izler. 2-Beslenme etkinliğini uygular. 3-Özel durumları olan çocuklar için beslenme etkinliğini uygular. 4-Gelişim dönemlerine göre beslenmeyi uygular.
HaftalıkDersKonuları	1-Beslenme 2-Beslenme 3- Çocuklarda Beslenme Alışkanlıkları 4-Çocuklarda Beslenme Alışkanlıkları 5- Besin Hazırlama- Pişirme – Saklama Ve Sunum 6-Besin Hazırlama- Pişirme – Saklama Ve Sunum 7-Besin Hazırlama- Pişirme – Saklama Ve Sunumunu Değerlendirme 8-Farklı Zaman Dilimlerinde Beslenme 9-Farklı Zaman Dilimlerinde Beslenme 10- Beslenme İle İlgili Özel Durumları Olan Çocuklar 11-Hasta Çocuk Beslenmesi 12-Gelişim Dönemlerine Göre Beslenme 13- Gelişim Dönemlerine Göre Beslenme 14-Gelişim Dönemlerine Göre Beslenmeyi Düzenlemek 15- Gelişim Dönemlerine Göre Beslenmeyi Düzenlemek
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) AraSınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. AraSınav : 30 % yazılı KısaSınav : 20% (Sunum Çalışmaları ve konu araştırma raporuna yönelik) Yarıyıl sonu Sınav : 50 % yazılı Ara Sınav Tarih ve Saati : Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati : 14 Mayıs 2020 DersSaatinde)
Kaynaklar	Arlı,M., (2007), <i>Anne Ve Çocuk Beslenmesi</i> , Ankara:Pegem

DERS İZLENESİ

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	4	2	4	3	3	5	4	3	2	2	3	3	5	4	3
ÖK2	4	2	4	3	3	5	4	3	2	2	3	3	5	4	3
ÖK3															
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK: Öğrenme Kazanımları P ç: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları Ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Çocuk Beslenmesi	4	2	4	3	3	5	4	3	2	2	3	3	5	4	3

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Çocuk Beslenmesi (Örgün Öğretim B Gurubu)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör.Özlem KEKİL
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13:00- 11:50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 14:00-15:00
İletişimBilgileri	ozlemdirlik@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi,uygulama çalışması Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık derskonuları ile ilgili tarama yapılacak.
DersinAmacı	Çocukların Beslenme Alışkanlıklarını Takip Edebilecektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Yeterli ve dengeli beslenmeyi izler. 2-Beslenme etkinliğini uygular. 3-Özel durumları olan çocuklar için beslenme etkinliğini uygular. 4-Gelişim dönemlerine göre beslenmeyi uygular.
HaftalıkDersKonuları	1-Beslenme 2-Beslenme 3- Çocuklarda Beslenme Alışkanlıkları 4-Çocuklarda Beslenme Alışkanlıkları 5- Besin Hazırlama- Pişirme – Saklama Ve Sunum 6-Besin Hazırlama- Pişirme – Saklama Ve Sunum 7-Besin Hazırlama- Pişirme – Saklama Ve Sunumunu Değerlendirme 8-Farklı Zaman Dilimlerinde Beslenme 9-Farklı Zaman Dilimlerinde Beslenme 10- Beslenme İle İlgili Özel Durumları Olan Çocuklar 11-Hasta Çocuk Beslenmesi 12-Gelişim Dönemlerine Göre Beslenme 13- Gelişim Dönemlerine Göre Beslenme 14-Gelişim Dönemlerine Göre Beslenmeyi Düzenlemek 15- Kısa sınav-genel tekrar
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) AraSınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. AraSınav : 30 % KısaSınav : 20% (Sunum Çalışmaları ve konu araştırma raporuna yönelik) Yarıyıl sonu Sınav : : 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati : Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati : 14 Mayıs 2020
Kaynaklar	Arlı,M., (2007), <i>Anne Ve Çocuk Beslenmesi</i> , Ankara:Pegem

DERS İZLENESİ

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	4	2	4	3	3	5	4	3	2	2	3	3	5	4	3
ÖK2	4	2	4	3	3	5	4	3	2	2	3	3	5	4	3
ÖK3															
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK: Öğrenme Kazanımları P ç: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları Ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Çocuk Beslenmesi	4	2	4	3	3	5	4	3	2	2	3	3	5	4	3

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Meslek Etiği A Grubu
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör.Necmi DEDEOĞLU
Dersin GünveSaati	Çarşamba 10.00-11.50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 10.00-11.00
İletişim Bilgileri	ndedeoglu@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konuanlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Meslek yaşamında karşılaşılabilecek etik ve hukuki sorunlarla baş edebilme becerisini kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Etiğin temel kavramlarını özetleyebilecektir. . 2. Etik sorunları özetleyebilecektir. 3. Hukuki sorumlulukları özetleyebilecektir.
Haftalık Ders Konuları	Etiğin tarihçesi ve temel kavramlar 2 Etiğin tanımı ve alanları 3 Etik ilkeler 4 Felsefe ve etik, Basın ve etik 5 Dış Ticaret ile ilgili ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler 6 Dış Ticaret ile ilgili kurum ve kişilerin sorumlulukları 7 Çözümlü vaka örnekleri 8 Dış Ticaret ile ilgili verilerin analizi ve önemi 9 Dış ticaret alanında çalışan kişilerin temel haklar ve güvenliği 10 Kriz yönetimi 11 Mesleki alanda ortaya çıkan etik sorunlar ve 12 Dış ticaret politikaları 13 Dış ticaret kültürü 14 İletişim becerileri 15 Genel Tekrar(Kısa Sınav)

DERS İZLENESİ

Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) AraSınav, Sunum çalışmalarını kapsayan 1 (bir) KısaSınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20% (Sunum Çalışmaları ve konu araştırma raporuna yönelik) Yarıyıl sonu Sınav: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilanedilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati:13 /05/ 2020 (Ders Saatinde)</p>
Kaynaklar	Keskin, Anıl, Y., (2015), Meslek Etiği, Beta Yayınları Ders Notları

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	5	2	2	4	5	5	5	4	4	3	5	2	2	4	5
ÖK2	5	2	2	4	5	5	5	4	4	3	5	2	2	4	5
ÖK3	5	5	3	5	5	4	3	4	5	5	4	5	2	2	5
şubesiÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları Ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Meslek Etiği	5	2	2	3	5	5	4	4	2	3	5	2	2	4	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Meslek Etiği A Grubu
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör.Necmi DEDEOğLU
Dersin GünveSaati	Perşembe 13.00-14.50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 10.00-11.00
İletişim Bilgileri	ndedeoglu@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konuanlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Meslek yaşamında karşılaşılabilecek etik ve hukuki sorunlarla baş edebilme becerisini kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Etiğin temel kavramlarını özetleyebilecektir. . 2. Etik sorunları özetleyebilecektir. 3. Hukuki sorumlulukları özetleyebilecektir.
Haftalık Ders Konuları	Etiğin tarihçesi ve temel kavramlar 2 Etiğin tanımı ve alanları 3 Etik ilkeler 4 Felsefe ve etik, Basın ve etik 5 Dış Ticaret ile ilgili ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler 6 Dış Ticaret ile ilgili kurum ve kişilerin sorumlulukları 7 Çözümlü vaka örnekleri 8 Dış Ticaret ile ilgili verilerin analizi ve önemi 9 Dış ticaret alanında çalışan kişilerin temel haklar ve güvenliği 10 Kriz yönetimi 11 Mesleki alanda ortaya çıkan etik sorunlar ve 12 Dış ticaret politikaları 13 Dış ticaret kültürü 14 İletişim becerileri 15 Genel Tekrar(Kısa Sınav)

DERS İZLENESİ

Ölme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) AraSınav, Sunum çalışmalarını kapsayan 1 (bir) KısaSınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20% (Sunum Çalışmaları ve konu araştırma raporuna yönelik) Yarıyıl sonu Sınav: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilanedilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati:13 /05/ 2020 (Ders Saatinde)</p>
Kaynaklar	Keskin, Anıl, Y., (2015), Meslek Etiği, Beta Yayınları Ders Notları

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	5	2	2	4	5	5	5	4	4	3	5	2	2	4	5
ÖK2	5	2	2	4	5	5	5	4	4	3	5	2	2	4	5
ÖK3	5	5	3	5	5	4	3	4	5	5	4	5	2	2	5
şubesiÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları Ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Meslek Etiği	5	2	2	3	5	5	4	4	2	3	5	2	2	4	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Çocuk ve Müzik (1. Sınıf 1. Öğretim A grubu)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör.Elvan GÖKÇEN
Dersin Gün ve Saati	Salı 15:00-16:50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 14:00-15:00
İletişimBilgileri	egokcen@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi,uygulama çalışması Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık derskonuları ile ilgili tarama yapılacak.
DersinAmacı	Okul öncesi eğitimde müzik etkinliklerini uygulayabilmesidir
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Müzik dağarcığını geliştirir, 2- Çocuğun gelişimine uygun müzik etkinliklerini uygulayabilir, 3- Ritim etkinliklerini uygulayabilir.
HaftalıkDersKonuları	1- Müzik Dağarcığı 2- Müzik Dağarcığı 3 - Müzikleri Derleme 4- Müzik Eğitimi 5- Müzik Eğitimi 6- Müzik Etkinliklerini Planlama Ve Uygulama 7 - Müzik Etkinliklerini Planlama Ve Uygulama 8 - Özel Gereksinimli Çocuklarda Müzik Etkinlikleri Planlama ve Uygulama 9- Özel Gereksinimli Çocuklarda Müzik Etkinlikleri Planlama Ve Uygulama 10- Ritim Çalışmaları 11 - Ritim Çalışmaları 12 - Ritim Çalışmalarını Uygulama 13- Ritim Çalışmalarını Uygulama 14- Ritim Çalışmalarını Uygulama 15-Kısa Sınav-Genel Tekrar
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) AraSınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % (Yazılı) Kısa Sınav: 20% (Yazılı) Yarıyıl Sonu Sınav: : 50 % (Uygulamalı) Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: (12-05-2020 ders saatinde)
Kaynaklar	Sığırtmaç, D. A. (2005). Okul öncesi dönemde müzik eğitimi. (1.Basım). İstanbul: Kare. Öztürk, A. (2008). Okulöncesinde müzik eğitimi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açık öğretim Fakültesi Yayınları.

DERS İZLENESİ

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	4	5	5	4	5	3	4	5	4	5	4	5	4	4	5
ÖK2	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	3	4	5	3	4
ÖK3	5	3	4	5	5	3	5	4	5	3	4	5	5	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları Ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Çocuk ve Müzik	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Çocuk ve Müzik (1. Sınıf 1. Öğretim B grubu)
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör.Elvan GÖKÇEN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 08:00-09:50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 15:00-16:00
İletişimBilgileri	egokcen@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi,uygulama çalışması Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık derskonuları ile ilgili tarama yapılacak.
DersinAmacı	Okul öncesi eğitimde müzik etkinliklerini uygulayabilmesidir
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Müzik dağarcığını geliştirir, 2- Çocuğun gelişimine uygun müzik etkinliklerini uygulayabilir, 3- Ritim etkinliklerini uygulayabilir.
HaftalıkDersKonuları	1- Müzik Dağarcığı 2- Müzik Dağarcığı 3 - Müzikleri Derleme 4- Müzik Eğitimi 5- Müzik Eğitimi 6- Müzik Etkinliklerini Planlama Ve Uygulama 7 - Müzik Etkinliklerini Planlama Ve Uygulama 8 - Özel Gereksinimli Çocuklarda Müzik Etkinlikleri Planlama ve Uygulama 9- Özel Gereksinimli Çocuklarda Müzik Etkinlikleri Planlama Ve Uygulama 10- Ritim Çalışmaları 11 - Ritim Çalışmaları 12 - Ritim Çalışmalarını Uygulama 13- Ritim Çalışmalarını Uygulama 14- Ritim Çalışmalarını Uygulama 15-Kısa Sınav-Genel Tekrar
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) AraSınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % (Yazılı) Kısa Sınav: 20% (Yazılı) Yarıyıl Sonu Sınav: : 50 % (Uygulamalı) Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: (13-05-2020 ders saatinde)
Kaynaklar	Sığırtmaç, D. A. (2005). Okul öncesi dönemde müzik eğitimi. (1.Basım). İstanbul: Kare. Öztürk, A. (2008). Okulöncesinde müzik eğitimi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açık öğretim Fakültesi Yayınları.

DERS İZLENESİ

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	4	5	5	4	5	3	4	5	4	5	4	5	4	4	5
ÖK2	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	3	4	5	3	4
ÖK3	5	3	4	5	5	3	5	4	5	3	4	5	5	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları Ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Çocuk ve Müzik	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Öğrenme ve Öğretme Teknikleri (1. Sınıf 1. Öğretim A grubu)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör.Elvan GÖKÇEN
Dersin Gün ve Saati	Salı 11:00-14:50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 09:00-10:00
İletişimBilgileri	egokcen@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi,uygulama çalışması Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık derskonuları ile ilgili tarama yapılacak.
DersinAmacı	Bu ders ile öğrenciye öğretim teknikleriyle çocukların öğrenme süreçlerini desteklemek yeterliliği kazandırılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Çocukların gelişim gereksinimlerinin belirlenmesine destek olur, 2- Çocukların öğrenim gereksinimlerinin belirlenmesine destek olur, 3- Çocukların eğitim ve öğretiminde etkili öğretim yöntemlerini uygulayabilir.
HaftalıkDersKonuları	1-Gelişim ve Öğrenme 2-Gelişim ve Öğrenme 3 -Öğrenme 4- Öğrenme 5- Öğrenme Kuramları 6- Öğrenme Kuramları 7 -Çocuklarda Öğretme Süreçleri 8 -Çocuklarda Öğretme Süreçleri 9- Etkili Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri 10- Etkili Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri 11 - Etkili Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri 12 -Etkili Öğretim Yöntem ve Tekniklerini Uygulamak 13- Etkili Öğretim Yöntem ve Tekniklerini Uygulamak 14-Etkili Öğretim Yöntem ve Tekniklerini Uygulamak 15-Kısa Sınav-Genel Tekrar
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) AraSınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % (Yazılı) Kısa Sınav: 20% (Sunum çalışmaları ve konu araştırma raporuna yönelik) Yarıyıl Sonu Sınav: : 50 % (Yazılı) Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: (12-05-2020 ders saatinde)
Kaynaklar	Yeşil, R. Yeşil, S. (2013/2014). Eğitim Programları ve Öğretim-Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Sonçağ. Sünbül, A.M. (2011). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Konya: Eğitim Akademi.

DERS İZLENESİ

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	4	3	5	4	5	5	5	4	4	5	3	5	4	5	3
ÖK2	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5
ÖK3	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	5	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları Ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Öğrenme ve Öğretme Teknikleri (1. Sınıf 1. Öğretim B grubu)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör.Elvan GÖKÇEN
Dersin Gün ve Saati	Salı 08:00-10:50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 10:00-11:00
İletişimBilgileri	egokcen@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi,uygulama çalışması Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık derskonuları ile ilgili tarama yapılacak.
DersinAmacı	Bu ders ile öğrenciye öğretim teknikleriyle çocukların öğrenme süreçlerini desteklemek yeterliliği kazandırılmasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Çocukların gelişim gereksinimlerinin belirlenmesine destek olur, 2- Çocukların öğrenim gereksinimlerinin belirlenmesine destek olur, 3- Çocukların eğitim ve öğretiminde etkili öğretim yöntemlerini uygulayabilir.
HaftalıkDersKonuları	1-Gelişim ve Öğrenme 2-Gelişim ve Öğrenme 3 -Öğrenme 4- Öğrenme 5- Öğrenme Kuramları 6- Öğrenme Kuramları 7 -Çocuklarda Öğretme Süreçleri 8 -Çocuklarda Öğretme Süreçleri 9- Etkili Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri 10- Etkili Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri 11 - Etkili Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri 12 -Etkili Öğretim Yöntem ve Tekniklerini Uygulamak 13- Etkili Öğretim Yöntem ve Tekniklerini Uygulamak 14-Etkili Öğretim Yöntem ve Tekniklerini Uygulamak 15-Kısa Sınav-Genel Tekrar
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) AraSınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % (Yazılı) Kısa Sınav: 20% (Sunum çalışmaları ve konu araştırma raporuna yönelik) Yarıyıl Sonu Sınav: : 50 % (Yazılı) Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: (12-05-2020 ders saatinde)
Kaynaklar	Yeşil, R. Yeşil, S. (2013/2014). Eğitim Programları ve Öğretim-Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Sonçağ. Sünbül, A.M. (2011). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Konya: Eğitim Akademi.

DERS İZLENESİ

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	4	3	5	4	5	5	5	4	4	5	3	5	4	5	3
ÖK2	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5
ÖK3	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	5	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları Ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Çocuk ve Drama
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör.Mustafa ASLAN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 08.00-11.50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 10.00-11.00
İletişim Bilgileri	mustafaaslan63@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konuanlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi,Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Yaratıcı drama etkinliklerini uygulayabilecektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Drama etkinliklerini planlayabilecektir. 2-Hareket çalışmalarını uygulayabilecektir. 3-Pantomim etkinliğini uygulayabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Okul Öncesi eğitimde Drama 2.Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitimcinin Rolü 3.Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitim Ortamı 4.Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Değerlendirme 5.Hareket Çalışmaları 6.Hareket Çalışmalarını Uygulama 7. Pantomim Etkinliği 8. Pantomim Etkinliğini Uygulama 9.Rol Oynama Etkinliği 10.Rol Oynama Etkinliğini Uygulama 11.Doğaçlama Etkinliği 12.Doğaçlama Etkinliğini Uygulama 13.Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliği 14.Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliğini Uygulama 15.Genel Tekrar (Kısa Sınav)
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Sunum çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20% (Sunum Çalışmaları ve konu araştırma raporuna yönelik) Yarıyıl sonu Sınav:50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 13 /05/2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	1- ADIGÜZEL, H.Ö. (2006). Yaşantılara Dayalı Öğrenme, Yaratıcı Drama ve Süreçsel Drama İlişkileri. Yaratıcı Drama Dergisi, 1(1),31-36. 2- ARAL, N., BARAN, G., BULUT, Ş., ÇİMEN, S. (2000). Drama. Ya-Pa Yayınları, İstanbul.

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Çocuk ve Drama
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör.Mustafa ASLAN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13.00-16.50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 10.00-11.00
İletişim Bilgileri	mustafaaslan63@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konuanlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi,Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Yaratıcı drama etkinliklerini uygulayabilecektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Drama etkinliklerini planlayabilecektir. 2-Hareket çalışmalarını uygulayabilecektir. 3-Pantomim etkinliğini uygulayabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Okul Öncesi eğitimde Drama 2.Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitimcinin Rolü 3.Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitim Ortamı 4.Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Değerlendirme 5.Hareket Çalışmaları 6.Hareket Çalışmalarını Uygulama 7. Pantomim Etkinliği 8. Pantomim Etkinliğini Uygulama 9.Rol Oynama Etkinliği 10.Rol Oynama Etkinliğini Uygulama 11.Doğaçlama Etkinliği 12.Doğaçlama Etkinliğini Uygulama 13.Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliği 14.Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliğini Uygulama 15.Genel Tekrar (Kısa Sınav)
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Sunum çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20% (Sunum Çalışmaları ve konu araştırma raporuna yönelik) Yarıyıl sonu Sınav:50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 13 /05/2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	1- ADIGÜZEL, H.Ö. (2006). Yaşantılara Dayalı Öğrenme, Yaratıcı Drama ve Süreçsel Drama İlişkileri. Yaratıcı Drama Dergisi, 1(1),31-36. 2- ARAL, N., BARAN, G., BULUT, Ş., ÇİMEN, S. (2000). Drama. Ya-Pa Yayınları, İstanbul.

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Okul Öncesi Eğitimde Uygulama -2(Örgün Öğretim A gurubu)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör.Özlem KEKİL
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 15:00-16:50 Çarşamba 08:00-09:50 Perşembe 08:00-09:50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşama 08:00- 09:00
İletişimBilgileri	ozlemdirlik@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi,uygulama çalışması Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık derskonuları ile ilgili tarama yapılacak.
DersinAmacı	Öğrencinin Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulamayı Gerçekleştirmesini Sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Okul öncesi eğitim kurumlarında yaratıcı drama etkinlikleri uygulayabilir. 2-Okul öncesi eğitim kurumlarında okuma-yazmaya hazırlık etkinliğini uygulayabilir. 3-Okul öncesi eğitim kurumlarında fen ve doğa etkinliğini uygulayabilir. 4-Okul öncesi eğitim kurumlarında sanat etkinliğini uygulayabilir. 5-Okul öncesi eğitim kurumlarında alan gezileri etkinliğini uygulayabilir.
HaftalıkDersKonuları	1-Yaratıcı Drama Etkinliklerini Planlama 2-Yaratıcı Drama Etkinliklerini Planlama 3-Yaratıcı Drama Etkinliklerini Uygulama 4-Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmalarını Planlama 5- Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmalarını Planlama 6-Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmalarını Uygulama 7-Sanat Etkinliklerini Planlama 8-Sanat Etkinliklerini Planlama 9-Kısa Sınav -Sanat Etkinliklerini Uygulama 10-Fen Ve Doğa Etkinliklerini Planlama 11-Fen Ve Doğa Etkinliklerini Uygulama 12-Alan Gezilerini Planlama 13- Alan Gezilerini Planlama 14-Alan Gezilerini Uygulama 15-Genel Tekrar
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) AraSınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. AraSınav : 30 % KısaSınav: 20% Yarıyıl sonu Sınav: : 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 1 Nisan 2020 DersSaatinde
Kaynaklar	Kantarçioğlu ,S. (1992), <i>Anaokulunda Eğitim</i> , Ankara:Meb Yayınları Temel,F. , <i>Proje Yaklaşımı Ve Program Örnekleri</i> ,Ankara:Morpa Yayınları Milli Eğitim Bakanlığı, (2012) , <i>Okul Öncesi Eğitim Programı</i> . Ankara.

DERS İZLENESİ

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	5	5	5	4	5	2	5	5	4	4	4	5	2	5	5
ÖK2	5	5	5	4	5	2	5	5	4	4	4	5	2	5	5
ÖK3															
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK: ÖĞrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları Ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
OÖE Kurumlarında Uygulama-II	5	5	5	4	5	2	5	5	4	4	4	5	2	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Okul Öncesi Eğitimde Uygulama -2(Örgün Öğretim B gurubu)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör.Özlem KEKİL
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 08:00-14:00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşama 08:00- 09:00
İletişimBilgileri	ozlemdirlik@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi,uygulama çalışması Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık derskonuları ile ilgili tarama yapılacak.
DersinAmacı	Öğrencinin Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulamayı Gerçekleştirmesini Sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Okul öncesi eğitim kurumlarında yaratıcı drama etkinlikleri uygulayabilir. 2-Okul öncesi eğitim kurumlarında okuma-yazmaya hazırlık etkinliğini uygulayabilir. 3-Okul öncesi eğitim kurumlarında fen ve doğa etkinliğini uygulayabilir. 4-Okul öncesi eğitim kurumlarında sanat etkinliğini uygulayabilir. 5-Okul öncesi eğitim kurumlarında alan gezileri etkinliğini uygulayabilir.
HaftalıkDersKonuları	1-Yaratıcı Drama Etkinliklerini Planlama 2-Yaratıcı Drama Etkinliklerini Planlama 3-Yaratıcı Drama Etkinliklerini Uygulama 4-Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmalarını Planlama 5- Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmalarını Planlama 6-Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmalarını Uygulama 7-Sanat Etkinliklerini Planlama 8-Sanat Etkinliklerini Planlama 9-Kısa Sınav -Sanat Etkinliklerini Uygulama 10-Fen Ve Doğa Etkinliklerini Planlama 11-Fen Ve Doğa Etkinliklerini Uygulama 12-Alan Gezilerini Planlama 13- Alan Gezilerini Planlama 14-Alan Gezilerini Uygulama 15-Genel Tekrar
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) AraSınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. AraSınav : 30 % KısaSınav: 20% Yarıyıl sonu Sınav: : 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 30 Mart 2020 DersSaatinde
Kaynaklar	Kantarçioğlu ,S. (1992), <i>Anaokulunda Eğitim</i> , Ankara:Meb Yayınları Temel,F. , <i>Proje Yaklaşımı Ve Program Örnekleri</i> ,Ankara:Morpa Yayınları Milli Eğitim Bakanlığı, (2012) , <i>Okul Öncesi Eğitim Programı</i> . Ankara.

DERS İZLENESİ

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	5	5	5	4	5	2	5	5	4	4	4	5	2	5	5
ÖK2	5	5	5	4	5	2	5	5	4	4	4	5	2	5	5
ÖK3															
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK: ÖĞrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları Ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
OÖE Kurumlarında Uygulama-II	5	5	5	4	5	2	5	5	4	4	4	5	2	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Özel Eğitimde Uygulama-II (2. Sınıf 1. Öğretim B Grubu)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör.Mustafa ASLAN
Dersin Gün ve Saati	Cuma 08:00-14:50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 13:00-14:00
İletişimBilgileri	Mustafaaslan63@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi,uygulama çalışması Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık derskonuları ile ilgili tarama yapılacak.
DersinAmacı	Kaynaştırma eğitimi yapan kurumlarda uygulama yapmak
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu Dersin Sonunda Öğrenci: 1- Kaynaştırma eğitimi yapan kurumlarda uygulama yapabilecektir. 2- Akademik gelişim etkinliği yapabilecektir. 3- Bilişsel gelişim etkinliği yapabilecektir. 4- Dil gelişim etkinliği yapabilecektir
HaftalıkDersKonuları	1- Özel Gereksinimi Olan Çocuklar İçin Hazırlanan Bireysel Eğitim Programını Tanımak 2- Çocuklar İçin Hazırlanan Bireysel Öğretim Programı 'nı Tanımak 3 -BÖP E Uygun Hazırlanmış Etkinlikleri Uygulamakta Öğretmenle İş Birliği Yapmak4- Müzik Eğitimi 5- Akademik Gelişim Etkinliğini Planlamaya Destek Olmak 6- Akademik Gelişim Etkinliğini Uygulamaya Destek Olmak 7 -BÖP E Uygun Hazırlanmış Etkinlikleri Uygulamakta Öğretmenle İş Birliği Yapmak 8 -Bilişsel Gelişim Etkinliğini Planlamaya Destek Olmak 9- Kısa Sınav-Bilişsel Gelişim Etkinliğini Uygulamaya Destek Olmak 10- Bilişsel Gelişim Etkinliğini Uygulamaya Destek Olmak 11 - Dil Ve İletişim Etkinlikleri Planlamaya Destek Olmak 12 - Dil Ve İletişim Etkinlikleri Planlamaya Destek Olmak 13- Dil Ve İletişim Gelişim Etkinliğini Uygulamaya Destek Olmak 14- Dil Ve İletişim Gelişim Etkinliğini Uygulamaya Destek Olmak 15- Genel Tekrar
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) AraSınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20% Yarıyıl Sonu Sınav: : 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: (03-04-2020 ders saatinde)
Kaynaklar	Aral, N, Gürsoy F. (2009). Özel Eğitim Gerektiren Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları

DERS İZLENESİ

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
ÖK2	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4
ÖK3	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5
ÖK4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları Ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Özel Eğitimde Uygulama-II	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Davranış Yönetimi
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör.Mustafa ASLAN
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 10.00-11.50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 10.00-11.00
İletişim Bilgileri	mustafaaslan63@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konulanlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi,Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersle çocuklarda davranış yönetimi konusunda bilgi ve beceri kazandırılacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Hedef davranışı bilecektir. 2-Davranış yönetme tekniklerini tanıyabilecektir. 3-Davranış sağaltım planını uygulamada öğretmene yardımcı olabilecektir. 4-Değiştirilen davranışın sürdürülebilirliğini sağlamada öğretmene destek olabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hedef Davranış 2.Hedef Davranışın Ölçümü Ve Kaydı 3.Hedef Davranışın Ölçümü Ve Kaydı 4.Uygun Olan Davranışın Sistematik Olarak Artırılması 5.Uygun Olan Davranışın Sistematik Olarak Artırılması 6.Uygun Olmayan Davranışların 7. Sistematik Olarak Azaltma 8.Uygun Olmayan Davranışların Sistematik Olarak Azaltma 9.Davranış Kaydı Teknikleri 10.Davranış Sağaltımı Planlama 11.Davranış Sağaltımı Planlama 12.Değiştirilen Davranışta Kalıcılık 13.Değiştirilen Davranışın Genellenmesi 14.Değiştirilen Davranışın Genellenmesi 15.Genel Tekrar (Kısa Sınav)
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Sunum çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20% (Sunum Çalışmaları ve konu araştırma raporuna yönelik) Yarıyıl sonu Sınav:50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 14 /05/2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	1-Tekin,E. ve Kırcaali-İftar,G.(2001). <i>Özel Eğitimde Yanlızsız Öğretim Yöntemleri</i> .Nobel Yayınları,Ankara. 2- Özyürek, M. (2005). <i>Olumlu Sınıf Yönetimi</i> . Kök Yayınları Ankara. 3- Özyürek, M. (2004). <i>Davranış Değiştirme</i> . Kök Yayınları Ankara.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	P Y 1	PY2	PY3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY9	PY10	PY11	PY1 2	PY1 3	PY14	PY15
ÖK1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
ÖK2	5	4	5	4		5	4	5	4	5	4	5	5	5	4
ÖK3	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5
ÖK4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PC: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları Ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Davranış Yönetimi	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Çocuk Edebiyatı ve Medya
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör.Mustafa ASLAN
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13.00-14.50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 10.00-11.00
İletişim Bilgileri	mustafaaslan63@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konulanlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi,Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Çocuk edebiyatı ve medya konusunda bilgi ve beceri sahibi olmayı hedefler.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Çocuklar için hazırlanan yayınları inceleyebilecektir. 2-Okul öncesi çocuklar için hazırlanan yayınları kullanabilecektir. 3-Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarını takip edebilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Çocuk Yayınlarında Bulunması Gereken Özellikler 2.Basılı Yayınların Özellikleri 3.Görsel Yayınların Özellikleri 4.Okul Öncesi Çocuklar İçin Hazırlanan Basılı Ve Görsel Yayınların Değerlendirilmesi 5.Basılı Yayınların Değerlendirilmesi 6.Görsel Yayınların Değerlendirilmesi 7. Rehberlik Etmek 8.Çocukların Ve Ailelerin Çocuk Yayınlarını Kullanmalarına 9.Çocukların Ve Ailelerin Çocuk Yayınlarını Kullanmalarına Rehberlik Etmek 10.Yayınları Kullanırken Kullanılacak Etkili Yöntemler 11.Çocuk Edebiyatı Eserleri 12.Basılı Medya Yayınları 13.Çocuk Edebiyatı Ve 14. Çocuklara Yönelik Medya Yayınlarından Örnek Arşiv Oluşturmak 15.Genel Tekrar (Kısa Sınav)
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, Sunum çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20% (Sunum Çalışmaları ve konu araştırma raporuna yönelik) Yarıyıl sonu Sınav:50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 14 /05/2020 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	<i>K, Berker. (2008). Çocuk Edebiyatı Ankara : GÜ EBE. YLT</i>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
ÖK2	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4
ÖK3	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları Ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Çocuk Edebiyatı ve Medya	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İlkyardım (2. Sınıf 1. Öğretim)
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör.Elvan GÖKÇEN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 14:00-15:50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 09:00-10:00
İletişimBilgileri	egokcen@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi,uygulama çalışması Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık derskonuları ile ilgili tarama yapılacak.
DersinAmacı	Öğrenci, bu ders sonunda çocukla etkili iletişim kurma becerisine sahip olabilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Çocukla etkili iletişim kurar. 2- Çocuğun yakın çevresiyle etkili iletişim kurar. 3- İş yaşamında/personelle etkili iletişim kurar.
HaftalıkDersKonuları	1- İletişim 2- İletişim 3-Çocuklarla Etkili İletişim Teknikleri 4- Çocuklarla Etkili İletişim Teknikleri 5- Aile Çocuk Arasındaki Etkili İletişim 6- Aile Çocuk Arasındaki Etkili İletişim 7 -Aileyle Etkili İletişim Kurma Teknikleri 8 -Aileyle Etkili İletişim Kurma Teknikleri 9- İş Hayatında İletişim 10- İş Hayatında İletişim 11 - İş Hayatında İletişim 12 - Personelle Etkili İletişim Tekniklerini Uygulama 13- Personelle Etkili İletişim Tekniklerini Uygulama 14- Personelle Etkili İletişim Tekniklerini Uygulama 15-Kısa Sınav-Genel Tekrar
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) AraSınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % (Yazılı) Kısa Sınav: 20% (Sunum çalışmaları ve konu araştırma raporuna yönelik) Yarıyıl Sonu Sınav: : 50 % (Yazılı) Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: (13-05-2020 ders saatinde)
Kaynaklar	Avaro, L. (1999). Gerçekten beni duyuyor musun? İstanbul: Sistem Yayıncılık

DERS İZLENESİ

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	3	5	5	4	3
ÖK2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	2	5	4
ÖK3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları Ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Çocukla İletişim	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4

DERS İZLENESİ

DersinAdı	ÇocukAnimatörlüğü (Örgün Öğretim)
DersinAKTS'si	3
DersinYürütücüsü	Öğr.Gör.Özlem KEKİL
DersinGünveSaati	Salı 13.00-14.50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 09.00-10.00
İletişimBilgileri	ozlemdirlik@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi,uygulama çalışması Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık derskonuları ile ilgili tarama yapılacak.
DersinAmacı	Bu Dersle Öğrenciler Okul Öncesi Eğitimde Animasyon Etkinliklerini Uygulayabilir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1- Okul öncesi eğitimde animasyon etkinliklerini uygular. 2- Animasyon etkinliklerini uygulama alanlarına göre organize eder.
HaftalıkDersKonuları	1- Animasyon Etkinlikleri 2- Animasyon Etkinlikleri 3- Animasyon Etkinlikleri 4- Animasyon Etkinlikleri Belirlemek 5- Animasyon Etkinlikleri Belirlemek 6- Animasyon Etkinlikleri Hazırlamak 7- Animasyon Etkinlikleri Hazırlamak 8- Animasyon Etkinlikleri Hazırlamak 9- Animasyon Etkinlikleri Uygulamak 10- Animasyon Etkinlikleri Uygulamak 11- Animasyon Etkinlikleri Uygulamak 12- Animasyon Etkinlikleri Uygulamak 13- Animasyon Etkinlikleri Uygulamak 14- Animasyon Etkinlikleri Uygulamak 15- Kısa sınav-Genel tekrar

DERS İZLENESİ

Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) AraSınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>AraSınav : 30 % (yazılı) KısaSınav: 20% (yazılı) Yarıyıl sonu Sınav: : 50 % (uygulama) Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati: 12 Mayıs 2020- DersSaatinde)</p>
Kaynaklar	<p>M,Dalkılıç.,(1998) <i>Çocuk Eğitiminde Drama</i>,İstanbul:Epsilon Yayınları. Özer ,D., (2006). <i>Animasyon</i>, Ankara:Kök Yayıncılık</p>

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	5	4	4	4	5	2	2	2	4	3	5	2	2	2	4
ÖK2	5	4	4	4	5	2	2	2	4	3	5	2	2	2	4
ÖK3															
ÖK4															
ÖK5															
ÖK6															
ÖK: Öğrenme Kazanımları Pç: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları Ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Çocuk Animatörlüğü	5	4	4	5	2	2	2	2	4	3	5	2	2	2	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İlkyardım (2. Sınıf 1. Öğretim)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör.Elvan GÖKÇEN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 10:00-13:50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 12:00-13:00
İletişimBilgileri	egokcen@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi,uygulama çalışması Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık derskonuları ile ilgili tarama yapılacak.
DersinAmacı	İlk yardım dersi alan öğrencilerin ilk yardım gerektiren durumları bilmeleri, değerlendirebilmeleri, durumun ne olduğunu ve önemini belirleyebilmeleri, duruma uygun ilk yardım uygulama beceri ve davranış kazanmaları ve uygun sevk işlemini yapabilmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- İlkyardım ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilme ve kavrar. 2- İlkyarımda öncelikleri belirleme (triya) ve genel tanılamada ayrıntılı değerlendirmeye ilişkin rol ve işlevleri bilir. 3- Tanılama, uygulama, değerlendirme süreci doğrultusunda ilk yardım ile ilgili kararları verebilme ve uygulayabilme becerisi kazanabilir
HaftalıkDersKonuları	1- Genel İlkyardım Bilgileri 2- Hasta/Yaralının ve Olay Yerinin Değerlendirilmesi 3- Erişkinlerde Temel Yaşam Desteği 4- Çocuklarda ve Bebeklerde Temel Yaşam Desteği 5- Kanamalarda İlkyardım 6- Yaralanmalarda İlkyardım 7- Yanık, Donma ve Sıcak Çarpmasında İlkyardım 8- Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlkyardım 9- Bilinç Bozukluklarında İlkyardım 10- Hayvan Isırmalarında İlkyardım 11 - Göz, Kulak ve Buruna Yabancı Cisim Kaçmasında İlkyardım 12 - Boğulmalarda İlkyardım 13- Hasta/Yaralı Taşıma Teknikleri 14- Hasta/Yaralı Taşıma Teknikleri 15-Kısa Sınav-Genel Tekrar
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) AraSınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav : 30 % (Yazılı) Kısa Sınav : 20% (Sunum çalışmaları ve konu araştırma raporuna yönelik) Yarıyıl Sonu Sınav : : 50 % (Yazılı) Ara Sınav Tarih ve Saati : Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati : (13-05-2020 ders saatinde)
Kaynaklar	Sözen, C. (2012). İlk Yardım Kitabı. Nobel Tıp Kitabevi, Ofset Matbaacılık. Türkiye Kızılay Derneği (2001). İlk Yardım El Kitabı, Pelit Ofset, Ankara.

DERS İZLENESİ

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5
ÖK3	4	5	4	5	5	4	3	4	5	4	5	4	5	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları Ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İlkyardım	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İşletme Yönetimi-2
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör.Necmi DEDEOĞLU
Dersin GünveSaati	Salı 15.00-16.50
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Pazartesi 10.00-11.00
İletişim Bilgileri	ndedeoglu@harran.edu.tr
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konulanlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	İşletme kurma ve işletmeyi geliştirme işlemleri ile ilgili yeterlikleri kazandırmak
Dersin Öğrenme Çıktıları	1- Temel ekonomik göstergeleri analiz edebilecektir. 2- İş yeri kurma fikrini oluşturabilecektir. 3- İş yeri kuruluş işlemlerini yürütebilecektir. 4- İş yerini faaliyete açabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1 Mikro ekonomik verileri takip etmek 2 Makro ekonomik göstergeleri analiz etmek 3 Pazardaki boşlukları tespit etmek 4 Yatırım alternatiflerini değerlendirerek en uygun olanını seçmek 5 Yapılabilirlik çalışmalarını yürütmek 6 İşletmenin çevresini tanımak 7 Toplam yatırım maliyetini belirleyerek finansmanını 8 Talep analizi ve tahmini yapmak, işletmenin kuruluş yerini belirlemek 9 İşletmenin kuruluş yerini belirlemek, işletmenin hukuksal yapısını belirlemek 10 İş yerinin kapasitesini belirlemek, 11 İş yeri ve üretim planı yapmak 12 Tahmini gelir-gider hesabını yapmak, 13 İş yeri ve üretim planı yapmak, 14 Yatırımın kurulunu Sağlamak 15 Genel Tekrar(Kısa Sınav)

DERS İZLENESİ

Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) AraSınav, Sunum çalışmalarını kapsayan 1 (bir) KısaSınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav : 30 % Kısa Sınav: 20% (Sunum Çalışmaları ve konu araştırma raporuna yönelik) Yarıyıl sonu Sınav: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilanedilecek tarih ve saatlerde Kısa Sınav Tarih ve Saati:13 /05/ 2020 (Ders Saatinde)</p>
Kaynaklar	Mucuk, İ. (2003). Modern İşletmecilik, İstanbul, Türkmen Kitabevi, 13. Basım.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	5	2	2	4	5	5	5	4	4	3	5	2	2	4	5
ÖK2	5	2	2	4	5	5	5	4	4	3	5	2	2	4	5
ÖK3	5	5	3	5	5	4	3	4	5	5	4	5	2	2	5
ÖK4	5	5	3	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	3	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları Ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İşletme Yönetimi-2	5	2	2	3	5	5	4	4	2	3	5	2	2	4	5