

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2202102	I	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; “Öğrencilerini Atatürk İnkılapları ve İlkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Kurtuluş Savaşı ve Türkiye Cumhuriyetinin temel felsefesini bilen, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygılı bireyler olarak yetiştirmektir.”				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Osmanlı Devleti'nin çöküş nedenlerini öğrenir. 2- I. Dünya Savaşı süreçlerini bilir. 3- Türk Milli Mücadelesini öğrenir. 4- Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini kavrar.				
Dersin İçeriği	Temel Kavramlar, Osmanlı Devleti'nin Çöküş Sebepleri, Türk Yenileşme Hareketleri, I. Dünya Savaşı, Milli Mücadele.				
Haftalar	Konular				
1	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Dersinin Üniversite Müfredatında Yer Alması Ve Amaçları				
2	Ders İle İlgili Temel Kavramların Tanıtılması				
3	Sanayi İnkılabı Ve Fransız İhtilali				
4	Türk İnkılabını Hazırlayan İç- Yakın Dış/Uzak Nedenler				
5	Osmanlı Devletinin Durumu Ve Avrupa'daki Gelişmeler				
6	Osmanlı Devleti'ni Kurtarmaya Yönelik Çalışmalar Ve Sonuçları				
7	Ara Sınav				
8	20.Y.Y. Osmanlı Devletinin Durumu Ve Çöküşün Hazırlanması I. Dünya Savaşı Ve Sonuçları				
9	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsuna Çıkışı				
10	M. Kemal Paşa'nın Ulusu Ve Orduyu Milli Mücadele'ye Hazırlaması Tanım, Kongreler Anadolu İle İstanbul Arasındaki İlişki, Amasya Görüşmeleri, Misak-I Milli T.B.M.M' nin Açılışı Ve Tepkiler				
11	Milli Mücadele'nin Maddi Kaynakları				
12	Türk Kurtuluş Savaşının Stratejisi, Türk Kurtuluş Savaşının Safhaları				
13	Kuva-yı Milliye Dönemi İç İsyanlarla Mücadele Ve Doğu Cephesi				
14	Düzenli Ordu Dönemi Batı Cephesindeki Gelişmeler Ve Sonuçları				
Genel Yeterlilikler					
1-Sanayi İnkılabının etkilerini kavrayabilir. 2-Osmanlı Devletinin durumunu ve Avrupa'daki gelişmeleri Öğrenebilir 3-Kurtuluş Mücadelesi süreçlerini Öğrenebilir.,					
Kaynaklar					
Bernard, L. (2004). <i>Modern Türkiye'nin Doğuşu</i> . Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları İnönü, İ. (2006). <i>Hatıralar</i> . Ankara: Bilgi Yayınevi Shaw, S. (1994). <i>Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye</i> . İstanbul: E Yayınları Tansel, S. (1991). <i>Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, c. 1.2.3.4</i> . Ankara: MEB Yayınları.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav	: % 40				
Final	: % 60				
Bütünleme	:				

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları Ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
TürkDili-I	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1