



T.C.  
HARRAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Şanlıurfa Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü  
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-24812843-602.08-301481  
Konu : Öz Değerlendirme Formu

17.01.2024

ŞANLIURFA SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
MÜDÜRLÜĞÜNE

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri bölümüne ait **Öz Değerlendirme Formu** ektedir.  
Gereğini bilgilerinize sunarım.

Öğr. Gör. Dr. Mustafa ASLAN  
Bölüm Başkanı

Ek:1.Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Öz Değerlendirme Formu

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu : \*BSELS51K9K\* Pin Kodu : 63162

Belge Takip Adresi :  
[https://ebys.harran.edu.tr/envision/Validate\\_Doc.aspx?eD=BSELS51K9K&eS=30148](https://ebys.harran.edu.tr/envision/Validate_Doc.aspx?eD=BSELS51K9K&eS=30148)

Adres:Eyyubiye Kampüsü - Şanlıurfa  
Telefon:426 318 3995 Faks:0414 318 3996  
e-Posta:sosbilmyo@harran.edu.tr Web:sosbilmyo.harran.edu.tr  
Kep Adresi:harranuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Mustafa ASLAN  
Unvanı: Öğretim Görevlisi Doktor  
Tel No: 0414 318 3995



**TC.  
HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
ŞANLIURFA SOSYAL BİLİMLER MESLEK  
YÜKSEKOKULU**



**(ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK  
HİZMETLERİ)  
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**2023**

## GENEL BİLGİLER

### Giriş

Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR), birim yönetimine sunulmak üzere ilgili bölüm başkanı tarafından hazırlanır. Bu belgede ÖDR hazırlanırken uyulacak kurallar, açıklamalar, öneriler ve ÖDR şablonu yer almaktadır. ÖDR bölümün niteliksel ve niceliksel değerlendirmesi için gereken bilgileri sağlamaya yöneliktir. ÖDR bu belgede verilen şablona göre yazılmalı ve istenilen bilgileri içermelidir. Bölümde birden fazla program bulunduğu durumlarda, ilgili kısımlar her program için ayrı yanıtlanmalıdır. Her rapor iki bölümden oluşmalıdır:

- 1) Ana Bölüm
- 2) Ek I (Bölüme İlişkin Ek Bilgiler)

### Format ve Hazırlık

ÖDR'de kullanılan tablolardaki tüm kutular geçerli verilerle doldurulmalıdır. Veri girişi yapılması gereken kutulardaki veriler tanımlı değilse (örneğin, o yıl mezun verilmemişse) "-" işareti kullanarak belirtilmelidir.

### Raporun Teslimi

Hazırlanan ÖDR ve ekleri Şanlıurfa Sosyal Bilimler MYO müdürlüğüne ilgili üst yazıda belirtilen tarih aralığında EBYS üzerinden ulaştırılmalıdır.

**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU****A. Programa İlişkin Genel Bilgiler**

<b>Programla ilgili bilgiler</b>	
Bölüm Adı	:ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ
Program Adı	:ÇOCUK GELİŞİMİ
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: Yüksekokul Sekreteri ve Öğrenci İşlerinden gerekli bilgi alınamamıştır.Bilinmiyor.
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: Yüksekokul Sekreteri ve Öğrenci İşlerinden gerekli bilgi alınamamıştır.Bilinmiyor.
Bölüm Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	:MUSTAFA ASLAN(DR.ÖĞR.GÖR)
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: MUSTAFA ASLAN(DR.ÖĞR.GÖR)
Program öğretim türü	:1.ÖĞRETİM
Eğitim dili	:TÜRKÇE
Programa öğrenci kabul şekli	:YKS SINAVI-TYT
Diplomada yazılan derecenin adı	:ÖN LİSANS
Program akredite mi?	:HAYIR

**Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler**

Programın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda yapılan büyük çaplı değişiklikleri açıklayınız.

Programın açılma tarihi ve ilk mezuniyet tarihi Yüksekokul idaresinden gerekli veriler elde edilemediği için en doğru bilgiler 2014 tarihinde görevde olan Öğretim elemanları tarafından bilinmektedir. 2014'ten 2023 tarihine kadar yaklaşık 540 öğrenci mezun olmuştur.2013 tarihinden 2023 tarihine kadar üç defa öğretim programında değişikliğe gidilmiştir. Kuruluş tarihi ile 2021-2022 eğitim öğretim yılına kadar ikinci öğretim ile öğrenime devam edilmiştir. 2016 tarihinde 1. Öğretim programı ile devam etmektedir. Bölümde 4 öğretim elemanı bulunmaktadır.

## B. Değerlendirme

### Ölçüt 1. Öğrenciler

- 1.1.1. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.  
Programa YKS sınav sonucuna göre öğrenci alımı yapılmaktadır.
- 1.1.2. **Tablo 1.1**'i son iki yıl için doldurunuz.
- 1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin değerlendirmesini yapınız. **Tablo 1.2**'yi son iki yıl için doldurunuz.
- 1.3. Program yatay geçişle öğrenci almakta mıdır? Evet ise **Tablo 1.3**'ü soniki yıl için doldurunuz.
- 1.4. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçlerini ve nasıl işletildiğini açıklayınız.  
Çocuk gelişimi programı dersleri uygulama ağırlıklı işlenmekte olup, öğrenci merkezli öğretim stratejileri yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Program sürecinde ve sonunda öğrenciler; özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde, özel kreş ve anaokullarında, idareci, öğretmen ve öğretmen yardımcısı olarak. Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı anaokulu ve İlköğretilere bağlı anasınıflarında Usta öğretici olarak. Ana Çocuk Sağlığı Merkezlerinde, Yataklı Tedavi Veren Kurumlarda ve Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumlarında, bakıcı anne olarak, Çocuk Yayınları ve Oyuncakları sektörlerinde tasarımcı olarak, Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu'nda, Özürlüler İdaresi Başkanlığı'nda, Devlet Planlama Teşkilatı'nda, Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu çocuk yuvaları, Aile Danışma Merkezleri ve yetiştirme yurtlarında. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Merkezlerinde ve hastanelerde Çocuk hastaneleri ve hastane okullarında, Adalet Bakanlığı'na bağlı çocuk mahkemelerinde ve eğitim evlerinde. Radyo ve televizyondaki çocuk ve gençlik programlarının ve eğitim programlarının hazırlanması ve yürütülmesinde. Çocuk tiyatrolarında ve çocuk filmlerinde, Çocuklara yönelik kitap, dergi, gazete gibi yayınların hazırlanmasında Çocuk gelişimiyle ilgili çalışmalarda görev yapabilirler. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçleri kullanılmaktadır.
- 1.5. Program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ile kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.  
Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde, Özel kreş ve anaokullarında, idareci, öğretmen ve öğretmen yardımcısı olarak. Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı anaokulu ve İlköğretilere bağlı anasınıflarında Usta öğretici olarak. Ana Çocuk Sağlığı Merkezlerinde, Yataklı Tedavi Veren Kurumlarda ve Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumlarında, bakıcı anne olarak, Çocuk Yayınları ve Oyuncakları sektörlerinde tasarımcı olarak, Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu'nda, Özürlüler İdaresi Başkanlığı'nda, Devlet Planlama Teşkilatı'nda, Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu çocuk yuvaları, Aile Danışma Merkezleri ve yetiştirme yurtlarında. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Merkezlerinde ve hastanelerde, Çocuk hastaneleri ve hastane okullarında, Adalet Bakanlığı'na bağlı çocuk mahkemelerinde ve eğitim evlerinde. Radyo ve televizyondaki çocuk ve gençlik programlarının ve eğitim programlarının hazırlanması ve yürütülmesinde Çocuk tiyatrolarında ve çocuk filmlerinde. Çocuklara yönelik kitap, dergi, gazete gibi yayınların hazırlanmasında Çocuk gelişimiyle ilgili çalışmalarda görev yapabildikleri için bu kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılmaktadır.
- 1.6. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli veyetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.  
Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması gerekmektedir. Dönem

sonu sınavına girebilmesi için derslerin en az %70 'i, uygulamaların ise en az %80 'ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav (Vize) ve yarıyıl sonu sınavına (Final) tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınav (ara sınav notu olarak ödev gibi ölçme araçlarından elde edilen puanlar da değerlendirmeye alınabilir) katkısı % 40 yarıyıl sonu sınavının katkısı ise % 60 şeklindedir. Tüm değerlendirmeler 100 puan üzerinden yapılır. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. DC ve DD notları şartlı başarılı notlardır.

- 1.7. Öğrencilere sunulan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.  
Değişen bilim, teknoloji, eğitim ve sağlık gereksinimleri doğrultusunda 0-18 yaş sağlıklı/özel gereksinimli çocuk ve gençlerin gelişimine ve eğitimine destek veren, aileleri ve toplumu çocuğun sağlıklı gelişimi ve eğitimi konusunda aydınlatan, bakım, koruma, eğitim ve araştırma becerilerine sahip, alanın ara eleman ihtiyacını karşılayacak çocuk gelişimciler yetiştirilerek bu yönde danışmanlık yapılmaktadır. Birinci ve ikinci sınıf öğrencilerine ders seçimleri ve kariyer planlarına yönelik danışmanlık çalışmaları yürütülmektedir. 2023 yılında birinci sınıf öğrencilerine grup halinde soru-cevap etkinlikleri ve bireysel görüşmelerle danışmanlık hizmeti sunulmuştur. Kitap okuma listesi gibi ek materyaller hazırlanarak öğrencilerin kişisel gelişimine destek sağlanmıştır. Öğrencileri ilgilendiren duyurular vaktinde paylaşılmıştır.
- 1.8. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları belirtiniz, sürekli iyileştirme çalışmalarıörnek uygulamaları belirtiniz.  
Çocuk Gelişimi programı, çocukların sağlıklı bir ortamda yaşayabilmelerinde eğitime ve danışmanlığa duyulan ihtiyacı karşılamak amacı ile kurulmuştur. Programın amacı, 0-18 yaş normal gelişim gösteren ve özel gereksinimi olan çocukların gelişimini destekleyici eğitim programı ile bu alanda çocuğa, aileye ve topluma hizmet sunan tüm birimlere ara eleman yetiştirmektir. Bu bağlamda öğrenci geri bildirimle dikkatle ele alınarak çözüm odaklı bir yaklaşım uygulanmaktadır. Yanı sıra dönem başında öğrenci bilgi formları doldurtularak, bireysel farklılıklara önem verilerek öğrencileri daha yakından tanımak amaçlanmaktadır.
- 1.9. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.  
Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması gerekmektedir. Dönem sonu sınavına girebilmesi için derslerin en az %70 'i, uygulamaların ise en az %80 'ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav (Vize) ve yarıyıl sonu sınavına (Final) tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınav (ara sınav notu olarak ödev gibi ölçme araçlarından elde edilen puanlar da değerlendirmeye alınabilir) katkısı % 40 yarıyıl sonu sınavının katkısı ise % 60 şeklindedir. Tüm değerlendirmeler 100 puan üzerinden yapılır. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. DC ve DD notları şartlı başarılı notlardır. Derslerde uygulamaya yönelik öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır.  
Öğrenci sunumları ve ödevleri gibi öznel olarak nitelendirilebilecek tüm çalışmalarda öğrencilere önceden puanlama rubriği veya puanlama kriterleri sunularak değerlendirmenin şeffaf ve adil şekilde sürdürülmesi sağlanmıştır (EK-1 ve EK-2)
- 1.10. Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını açıklayınız. Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.  
Programı başarıyla tamamlamak için mevcut olan derslerin tümünü (120 AKTS karşılığı) geçmek, 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmek, zorunlu stajını başarıyla tamamlamak gerekmektedir.

**Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi**

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2023-2024	79	64	306.634	305.181	822.310	805.787
2022-2023	62	60	298.589	298.34	818.724	601.71

**Tablo 1.2. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin**

Akademik Yıl	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
2023-2024	64	64	Dönem devam etmektedir.
2022-2023	60	60	54

**Tablo 1.3 Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları**

Akademik Yıl	Yatay Geçiş
2023	8
2022	5

**Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları**

- 2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini açıklayınız. <https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/cocuk-gelisimi-programi-hakkinda/>
- 2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz. <https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/cocuk-gelisimi-programi-hakkinda/>
- 2.3. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağını belirtiniz. <https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/cocuk-gelisimi-programi-hakkinda/>
- 2.4. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini açıklayınız.
- 2.5. <https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/cocuk-gelisimi-programi-hakkinda/>
- 2.6.

**Ölçüt 3. Program Çıktıları**

- 3.1. Program çıktılarını yazınız.

<https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/>

Ölçme ve değerlendirmenin özne olarak nitelendirilebilecek yazılı olmayan çalışmalarda adil ve şeffaf olması için puanlama rubrikleri ve puanlama kriterleri öğrencilerle paylaşılmaktadır (EK-1 ve EK-2).

Bununla birlikte grup çalışmaları için akran değerlendirme formları işe koşularak ölçme ve değerlendirmeyi nitelikli hale getirmek hedeflenmiştir (EK-3)

**Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme**

- 4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri ve kalite çalışmaları aracılığıyla

## Ölçüt 5. Eğitim Planı

- 5.1. Eğitim planını Tablo 5.1’i doldurarak veriniz.
- 5.2. Dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız. <https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/okulumuz/ikili-isbirlikleri-ve-protokoller/> çerçevesinde güncellemeler yapılmaktadır.
- 5.3. İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız. <https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/okulumuz/ikili-isbirlikleri-ve-protokoller/> çerçevesinde güncellemeler yapılmaktadır.
- 5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersleri Tablo 5.2’de açıklayınız.
- 5.5. Eğitim planında yer alan derslerin izlencelerini **Ek I.1**’de veriniz. Kamuoyu

paylaşım sürecini açıklayınız. (İzlenceler web sayfasında güncel olarak yayınlanıyorsa, linki eklemeniz yeterlidir).

<https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/>

- 5.6. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. <https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/kalite/egitim-ogretim-politikasi/>

### Tablo 5.1. Eğitim Planı

[ÇOCUK GELİŞİMİ]



Ders Adı	Eğitim Dil	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi)				
		Genel Eğitim	Matematik ve Temel Bilimler	Programa/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler
1. Yarıyıl						
Çocuk Gelişimi-I	TÜRKÇE			X		X
Özel Eğitim-I	TÜRKÇE			X		X
Eğitimde Araç Gereç Geliştirme	TÜRKÇE			X		X
Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	TÜRKÇE			X		X
Öğrenme ve Öğretme Teknikleri 3	TÜRKÇE			X		X
Yabancı Dil-I	TÜRKÇE	X				
Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi-I	TÜRKÇE	X				
Türk Dili-I	TÜRKÇE	X				
Alan Seçmeli Ders	TÜRKÇE			X		X
MYO Seçmeli Ders	TÜRKÇE	X				
2. Yarıyıl						
Çocuk Gelişimi-II	TÜRKÇE			X		X
Özel Eğitim-II	TÜRKÇE			X		X
Çocuk Beslenmesi	TÜRKÇE			X		X
Çocuk ve Müzik	TÜRKÇE			X		X
Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	TÜRKÇE			X		X
Çocuk Hakları ve Koruma	TÜRKÇE			X		

Yabancı Dil-II	TÜRKÇE	X				
Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi-II	TÜRKÇE	X				
Türk Dili-II	TÜRKÇE	X				
Alan Seçmeli Ders	TÜRKÇE			X		
MYO Seçmeli Ders	TÜRKÇE	X				

Evrak	Çocuk ve Drama	TÜRKÇE			X		X	
	Aile Eğitimi	TÜRKÇE			X		X	
	İlk Yardım	TÜRKÇE			X		X	
	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	TÜRKÇE			X		X	
	Çocuk Edebiyatı ve Medya	TÜRKÇE			X		X	
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	TÜRKÇE			X		X	
	Alan Seçmeli Ders	TÜRKÇE			X		X	
	MYO Seçmeli Ders	TÜRKÇE	X					
	4. Yarıyıl							
	İş yeri Eğitimi ve Uygulamaları	TÜRKÇE			X			X
Staj	TÜRKÇE			X			X	

**NOT:** Ders sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz

**Tablo 5.2. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler**

Ders Adı	Öğretim Dili	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı <sup>2</sup>
		T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl						
Çocuk Gelişimi-I	TÜRKÇE	3	0	3	5	<a href="https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/">https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/</a>
Özel Eğitim -I	TÜRKÇE	3	0	3	4	<a href="https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/">https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/</a>

Eğitimde Araç Gereç Geliştirme	TÜRKÇE	3	0	3	3	<a href="https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/">https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/</a>
Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	TÜRKÇE	3	0	3	3	<a href="https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/">https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/</a>
Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	TÜRKÇE	3	0	3	3	<a href="https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/">https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/</a>
Alan Seçmeli	TÜRKÇE	2	0	2	3	<a href="https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/">https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/</a>
2. Yarıyıl						
Çocuk Gelişimi-II	TÜRKÇE	3	0	3	5	<a href="https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/">https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/</a>
Özel Eğitim-II	TÜRKÇE	3	0	3	4	<a href="https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/">https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/</a>
Çocuk Beslenmesi	TÜRKÇE	2	0	2	3	<a href="https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/">https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/</a>
Çocuk ve Müzik	TÜRKÇE	2	0	2	2	<a href="https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/">https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/</a>
Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	TÜRKÇE	2	0	2	2	<a href="https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/">https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/</a>
Çocuk Hakları ve Koruma	TÜRKÇE	2	0	2	2	<a href="https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/">https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/</a>
Alan Seçmeli	TÜRKÇE	2	0	2	3	<a href="https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/">https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/</a>
3. Yarıyıl						
Çocuk ve Drama		3	1	3,5	5	<a href="https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/">https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/</a>
Aile Eğitimi		3	0	3	5	<a href="https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/">https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/</a>
İlk Yardım		2	1	2,5	4	<a href="https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/">https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/</a>
Bilgi ve İletişim Teknolojisi		2	1	2,5	4	<a href="https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/">https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/</a>
Çocuk Edebiyatı ve Medya		2	0	2	3	<a href="https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/">https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/</a>
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları		2	0	2	3	<a href="https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/">https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/</a>
Alan Seçmeli Ders		2	0	2	3	<a href="https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/">https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/</a>
4. Yarıyıl						
İş Yeri Eğitimi ve Uygulamaları		5	35	22,5	24	<a href="https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/">https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/</a>
Staj		0	2	1	6	<a href="https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/">https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/cocuk-gelisimi/</a>

**Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu**

- 6.1.1. **Tablo 6.1**'i doldurunuz. Bu tabloda, bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.
- 6.1.2. **Tablo 6.1**'e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdeleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak **Ek I.2**'de veriniz.
- 6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.
- 6.3. **Tablo 6.2**'yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız.

**Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi**

[Programın Adı]

Öğretim Elemanının Adı	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) <sup>2</sup>	
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada
MUSTAFA ASLAN	ÖĞR. GÖR. DR	Doktora	16	16	11	YÜKSEK	YÜKSEK
ÖZLEM KEKİL	ÖĞR. GÖR.	Yüksek Lisans	22	22	11	YÜKSEK	YÜKSEK
ELVAN GÖKÇEN	ÖĞR.GÖR.	Yüksek Lisans	13	13	8	YÜKSEK	YÜKSEK
BÜŞRA VURAL ŞENEL	ÖĞR.GÖR.	Yüksek Lisans	43	7	3	YÜKSEK	YÜKSEK

**Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti**

[Programın Adı]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Her İki Dönemde Verdiği Ders Sayısı (Bahar / Güz)	Toplam Etkinlik Sayısı		
		Akademik Yayın	Ders Etkinliği	Diğer (Belirtiniz)
MUSTAFA ASLAN (ÖĞR.GÖR.DR.)	10/11	45	45	
ÖZLEM KEKİL (ÖĞR.GÖR.)	10/9	4	45	
ELVAN GÖKÇEN (ÖĞR.GÖR.)	10/11	17	40	
BÜŞRA VURAL ŞENEL (ÖĞR.GÖR.)	7/8	4	8	

### **Ölçüt 7. Altyapı**

- 7.1. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini **Ek I.3**'te veriniz ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.
- 7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.  
Öğrenci sayısı fazladır. Bu nedenle ekstra atölye ve laboratuvarlara ihtiyaç duymaktayız.
- 7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.  
Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerinin takibi idari yönetim tarafından gerçekleştirilmektedir.
- 7.4. Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.  
Öğretim elemanlarının sözel, ders materyalleri olarak ise bilgisayar ortamında web sayfaları, literatür taramaları yapılarak güncel bilgiler verilmektedir.
- 7.5. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.  
Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemeleri okulumuzun Engelli Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır.
- 7.6. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.  
Çocuk Gelişimi Programı derslerinde bilgisayar ve projeksiyon kullanılmaktadır. Bilgi ve iletişim dersi kapsamında dersler laboratuvarında işlenmektedir.
- 7.7. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.  
Öğretim elemanlarının kullanımına sunulmak üzere bilgisayar sağlanmıştır.

### **Diğer Bilgiler**

Bölüm bu kısmı ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

## EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

**I.1 Ders İzlemleri** <https://sosbilmyo.harran.edu.tr/tr/programlar/2023-2024-guz-donemi-ders-izlemleri/>

### I.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri

Programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri
- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son üç yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

Öğr. Gör. Dr. Mustafa ASLAN Özgeçmiş:

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=EA33640614C7F92E>

Öğr. Gör. Özlem KEKİL Özgeçmiş:

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=33536760AB73A446>

Öğr. Gör. Elvan GÖKÇEN Özgeçmiş:

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=BF1A23EABC54C169>

Öğr. Gör. Büşra VURAL ŞENEL Özgeçmiş:

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=90992EF1BA45C85B>

### I.3 Önlisans Eğitiminde Kullanılan Başlıca Eğitim ve Laboratuvar Araç-Gereçleri

Çocuk Gelişimi Programı derslerinde bilgisayar ve projeksiyon kullanılmaktadır. Bilgi ve iletişim dersi kapsamında dersler laboratuvarında işlenmektedir.

## SUNUM RUBRİĞİ

KRİTERLER	PUANLAMA		
	1 PUAN	2 PUAN	3 PUAN
Sunumun içeriği	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sunumun içeriği zayıftır.</li> <li>İçeriği sunmak için destekleyiciler kullanmamıştır.</li> <li>Anlatıcı konuya hakim değildir.</li> <li>Sadece sunum okunur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sunum içeriği orta düzeydedir.</li> <li>Ek materyaller uyumludur ancak yeterli/güncel değildir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sunum içeriği özgün ve yeterlidir.</li> <li>Sunumu zenginleştirmek için materyaller özenle seçilmiştir.</li> <li>Doğru örnekler kullanılır, anlatıcı konuya hakimdir.</li> </ul>
Sunum süresi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çok kısa veya çok uzun anlatım yapmıştır.</li> <li>Sunumun organize edilişi uygun değildir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kısa veya uzun anlatım anlatım yapılır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zamanlamaya uygun sunum gerçekleştirir.</li> <li>Sunumu genel olarak iyi organize eder.</li> </ul>
Türkçenin kullanımı	<ul style="list-style-type: none"> <li>Takip edilmesi zor cümleler kurar.</li> <li>Sunumda çok sayıda yazım hataları bulunur ve ses tonu sınıfın dikkatini çekmez.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Genel olarak anlaşılır bir sunum yapar ancak yazım hataları bulunur ve sunum becerileri zayıftır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sunum materyallerinde ve anlatımda anlaşılır cümle, ifadeler ve sözcükler seçilir.</li> <li>Ses tonu doğru ayarlanır.</li> <li>Sunum sınıfın dikkatini çeker.</li> </ul>

- Not: 1. Sunumlar gerçekleştirilmeden önce [busrasenel@harran.edu.tr](mailto:busrasenel@harran.edu.tr) adresine mail atılmalıdır.
2. Sadece zamanında gerçekleştirilen sunumlar notlandırılacaktır.
3. Sunumla birlikte teslim edilmesi beklenen materyal varsa zamanında teslim edilmelidir.

Öğr. Gör. Büşra VURAL ŞENEL

**Şanlıurfa Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu**  
**Bilgi ve İletişim Teknolojileri Sunum Değerlendirme Kriterleri**

Sunumun Biçimsel Olarak Değerlendirilme Kriterleri	
Kapak sayfası var mı? <ul style="list-style-type: none"> <li>İlgi çekici mi?</li> <li>Sunum konusu yazıyor mu?</li> <li>Sunumu yapacak olanın isim bilgisi var mı?</li> <li>Tarih var mı?</li> </ul>	10 puan
Kaynakça var mı? <ul style="list-style-type: none"> <li>Bütün kaynaklar sunulmuş mu?</li> <li>Alfabetik olarak hizalı mı?</li> </ul>	10 puan
En az 1 köprü kullanılmış mı?	10 puan
En az 1 SmartArt kullanılmış mı?	10 puan
En az 1 resim kullanılmış mı?	10 puan
En az 1 animasyon ve geçiş kullanılmış mı?	10 puan
Yazı biçimi uygun mu? <ul style="list-style-type: none"> <li>En az 1 <b>bold</b> kullanılmış mı?</li> <li>En az 1 <b>renkli yazı</b> kullanılmış mı?</li> <li>En az 1 madde işaretçisi veya numaralandırma kullanılmış mı?</li> <li>Başlık ve yazı puntosu uygun mu?</li> <li>Yazılar hizalı mı?</li> </ul>	10 puan
Sunumun İçerik Olarak Değerlendirilme Kriterleri	
Türkçe'nin doğru kullanımı <ul style="list-style-type: none"> <li>Noktalama işaretleri doğru kullanılmış mı?</li> <li>Yazım kurallarına uyulmuş mu?</li> </ul>	10 puan
7-8 satır, 7-8 kelime kuralına uyulmuş mu?	10 puan
Etkili Sunum Teknikleri Kriterleri	
Etkili sunum tekniklerini kullanıyor mu?	10 puan

Öğr. Gör. Büşra VURAL ŞENEL

Alternatif Yaklaşımlar Akran Değerlendirme Formu

Değerlendirme Yapan Öğrencinin Adı Soyadı:

Grubu:

Aşağıda grup arkadaşlarınızı değerlendirmeniz için dört ayrı tablo bulunmaktadır. Belirtilen kritere göre objektif olarak 1-5 arası puan veriniz. Aşağıdaki alana derse ilişkin görüşlerinizi yazınız.

Grup Arkadaşının Adı-Soyadı:	
Grup çalışmalarında fikirler sundu	
Grupla uyumlu şekilde çalıştı	
Sorumluluklarını yerine getirdi	
Problemlere çözüm önerisi sundu	
İletişimde kibar bir yol izledi	
Ulaşılabilirdi (E-mail, mesaj ve aramalara vaktinde dönüş yaptı)	
Toplam:	

Grup Arkadaşının Adı-Soyadı:	
Grup çalışmalarında fikirler sundu	
Grupla uyumlu şekilde çalıştı	
Sorumluluklarını yerine getirdi	
Problemlere çözüm önerisi sundu	
İletişimde kibar bir yol izledi	
Ulaşılabilirdi (E-mail, mesaj ve aramalara vaktinde dönüş yaptı)	
Toplam:	

Grup Arkadaşının Adı-Soyadı:	
Grup çalışmalarında fikirler sundu	
Grupla uyumlu şekilde çalıştı	
Sorumluluklarını yerine getirdi	
Problemlere çözüm önerisi sundu	
İletişimde kibar bir yol izledi	
Ulaşılabilirdi (E-mail, mesaj ve aramalara vaktinde dönüş yaptı)	
Toplam:	

Grup Arkadaşının Adı-Soyadı:	
Grup çalışmalarında fikirler sundu	
Grupla uyumlu şekilde çalıştı	
Sorumluluklarını yerine getirdi	
Problemlere çözüm önerisi sundu	
İletişimde kibar bir yol izledi	
Ulaşılabilirdi (E-mail, mesaj ve aramalara vaktinde dönüş yaptı)	
Toplam:	



Evrak Tarih ve Sayısı: 17.01.2024-301481