

T.C. HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
ŞANLIURFA SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

**I. YARIYIL**

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Türk Dili I	2217101	I. Yarıyıl	2+0	2	2

Dil nedir? Dillerin Doğuşu, Dillerin Özellikleri, Dil Aileleri, Anlatım nedir? Anlatım türleri, Anlatım Bozuklukları, Ses ve ses kimliklerinden dile genel bir bakış, Türkçe'nin temel özellikleri, Türkçe'nin temel özellikleri , Yazım ve noktalama kuralları, Yazım ve noktalama kuralları, Sözlü anlatım uygulaması, Yazılı anlatım uygulaması, Yazım ve noktalama kuralları uygulaması

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnk. Tar-I	2217102	I. Yarıyıl	2+0	2	2

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersinin amacı ve ilgili kavramlar, Türk inkılâbını hazırlayan iç ve dış sebepler. Büyük devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri ve baskıları, Sanayi Devrimi ve dünyaya etkileri. XIX. Yüzyıl Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketleri, Meşrutiyet Dönemi, Osmanlı Devleti'ni kurtarmaya yönelik fikir akımları, I. Dünya Savaşı öncesinde siyasi ve askeri gelişmeler, I. Dünya Savaşının sebepleri, Osmanlı Devleti'nin savaşa giriş ve cephele, Çanakkale cephesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri, I. Dünya Savaşının sona ermesi, Mondros Mütarekesi ve uygulanması, Atatürk'ün Samsun'a çıkışı, Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi, Sivil Örgütlenmeler (Cemiyetler) ve Paris Konferansı, Sivas Kongresi, Misak-ı Milli, TBMM'nin Açılması, Sevr Antlaşması, TBMM'ne karşı ayaklanmalar, İstiklal Mahkemeleri, Batı Cephesi (I. İnönü), Londra Konferansı, Moskova Antlaşması, II. İnönü, Eskişehir Kütahya Savaşı, Tekalifi Milliye Kanunları, Sakarya Savaşı, Büyük Taarruz'a Hazırlık, Lozan Antlaşması, TBMM'nin açılması, Mustafa Kemal Paşanın Başkan seçilmesi

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Yabancı Dil-I	2217103	I. Yarıyıl	2+0		2

Verb "to be" and possessive adjectives, Prepositions and subject pronouns, Articles a/an , Plural nouns, There is/There are , have/has got countable/uncountable, Possessive forms of nouns and adjectives , also,too,either, How many/how much? A lot of, a few, a little, some, any, "Can" yardımcı fiili, Present Continuous Tense, "must" have/has to, Simple Present Tense, Comparison and superlative forms of adjectives, Simple Past Tense, Konularla ilgili alıştırmalar, örnek soru cümleler

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Matematik	2217105	I. Yarıyıl	2+0	2	3

Küme, Sayılar, Sayılarla ilgili işlemler, Modüler aritmetik, Cebir, Polinomlarla uygulamalar, Oran ve orantı, Oran ve orantı uygulamaları, Olasılık, Olası durumlar, Olayların olma olasılığı, Olasılıkla ilgili uygulamalar,

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Çocuk Gelişimi-I	2217106	I. Yarıyıl	3+0	3	4

Fiziksel gelişim, Fiziksel gelişim, Fiziksel gelişimi takip etme, Fiziksel gelişimi takip etme, Psiko-motor gelişim, Psikomotor gelişimi takip etme, Psikomotor gelişimi takip etme, Bilişsel gelişim, Bilişsel gelişim, Bilişsel Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma, Bilişsel Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma, Dil gelişimi, Dil Gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanma, Dil Gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanma

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Özel Eğitim-I	2217107	I. Yarıyıl	3+0	3	5

Özel Eğitim İle İlgili Temel Kavramlar, Özel Eğitimin Genel Amacı, Özel Eğitimin Önemi, Özel Eğitim İlkeleri, Özel Eğitim Kurumları ve Özellikleri, Engele Neden Olan Faktörler, Engele Neden Olan Faktörler, Engelin Önleme Ve Erken Tanı, Özel Eğitim Alanını Sınıflandırma, Yaygınlık Oranları, Dünyada Özel Eğitim Türkiye'de Özel Eğitim, Görme Engellileri Tanıma Ve Sınıflandırma, Görme Engelliliğinin Nedenleri, Görme Engelini Önleme Ve Erken Tanı, Görme Engellilerin Eğitimleri, İşitme Engellileri Tanılama Ve Sınıflandırma, İşitme Engellilik Nedenleri, İşitme Engelini Önleme Ve Erken Tanı, İşitme Engellilerin Eğitimleri, Dil Ve Konuşma Güçlüğü Tanılama Ve Sınıflama, Dil Ve Konuşma Güçlüğü Nedenleri, Dil Ve Konuşma Güçlüğü Önleme Ve Erken Tanı, Dil Ve Konuşma Yetersizliği Olan Çocukların Eğitimleri.

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağl.	2217113	I. Yarıyıl	3+0	3	3

Kişilik ve benlik özellikleri, Güdüler ve duygular, Duyum ve algı, Savunma mekanizmaları, Çocuklarda kişilik ve benlik gelişimi, Çocukları tanıma teknikleri, Çocukları tanıma teknikleri, Çocukluk döneminde ruhsal sorunlar, Çocukluk döneminde ruhsal sorunlar, Çocuklarda duygu ve davranım sorunları, Özel sorunları olan çocuklar, Sosyal becerilerinin geliştirilmesi, Problem çözme becerilerinin geliştirilmesi

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Eğitimde Araç Gereç Geliştirme	2217111	I. Yarıyıl	3+0	3	3

Sınıf yönetimi için araç gereç planlama, Sınıf yönetimi için araç gereç yapma, Eğitici oyuncak planlama Eğitici oyuncak yapma, Eğitici oyuncak yapma, Kukla planlama, Kukla yapma, Kukla yapma, Müzik araçları planlama, Müzik araçları yapma, Kostüm ve aksesuar planlama, Kostüm ve aksesuar yapma, Kostüm ve aksesuar yapma

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Temel Tasarım	2217112	I. Yarıyıl	2+0	2	2

Nokta-Çizgi, Nokta-Çizgi, Açık-koyu, Işık-gölge, Açık-koyu, Işık-gölge, Tarsı İlkeleri (Form Çağrışımları) ve Kompozisyon, Tarsı İlkeleri (Form Çağrışımları ve Kompozisyon), Renk, Renk, Doku, Doku, Strüktür, Strüktür

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Bilgi İletişim Teknolojisi	2217110	I. Yarıyıl	3+0	3	4

İnternet Ve İnternet Tarayıcısı, Elektronik Posta Yönetimi, Haber Grupları / Forumlar, Web Tabanlı Öğrenme, Kişisel Web Sitesi Hazırlama, Elektronik Ticaret, Kelime İşlemci Programında Özgeçmiş, İnternet Ve Kariyer, İş Görüşmesine Hazırlık, İşlem Tablosu, Formüller Ve Fonksiyonlar, Grafikler, Sunu Hazırlama, Tanıtıcı Materyal Hazırlama

## II. YARIYIL

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Türk Dili-II	2217201	II. Yarıyıl	2+0	2	2

Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması, Cümlelerin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması, Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve retorik uygulamaları, Yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması (dilekçe, tutanak, mektup, deneme, sohbet, fıkra, tenkit, günlük, vd.)

Sözlü kompozisyonda başarılı olmanın sırları ve konuşma sanatının teknik özellikleri, Sözlü anlatım türleri, Şiir ve şiir okuma, Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi, İlmi yazıların, hazırlanmasında uyulacak kurallar (Rapor, makale, tebliğ, vb.) Türk ve Dünya edebiyatından ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinler üzerinde çalışmalara dayanarak öğrencilerin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bunlarla ilgili retorik uygulamalar, Seçilmiş olan metinler üzerinde doğru ve güzel konuşma, okuma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi için retorik çalışmalar gerçekleştirme

Gurup huzurunda konuşma becerisi kazanma ve heyecanın giderilmesine katkıda bulunacak seminer çalışmaları, Edebiyat ve düşünce dünyası il ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve dönem değerlendirmesi

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	2217202	II. Yarıyıl	2+0	2	2

Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1920-23, 1923-30, 1930-38 Dönemleri), Türk/Atatürk İnkılaplarının Özellikleri ve Önemi, Siyasal,Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar, Eğitim-Kültür,Hukuk İktisat vb. Alanında Yapılan İnkılaplar, Cumhuriyetçilik: Genel Olarak Devlet ve Hükümet Birimleri, Atatürk-Ulusal Egemenlik ve Cumhuriyet, Milliyetçilik: Atatürk'ün Millet ve Milliyetçilik İle İlgili Görüşleri, Atatürk Milliyetçiliğinin Nitelikleri, Laiklik: Dünyada ve Türkiye'de Laiklik Süreci, Laikliğin Anlam ve Nitelikleri, Atatürkçü Düşüncede Laikliğin Önemi, Halkçılık: Halkçılık İlkesinin Anlam ve Nitelikleri, Devletçilik: Devletçilik İlkesinin Anlamı ve Ülkemizdeki Uygulamalar, İnkılapçılık: İnkılapçılık İlkesinin Anlamı ve Önemi, Atatürkçülük: Atatürkçü Düşünce Sistemi Atatürkçülük Nasıl Bir Düşünce Sistemidir? Atatürkçülük İle İlgili Görüşler Yorumlar Atatürk'ün Manevi Mirası

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Yabancı Dil-II	2217203	II. Yarıyıl	2+0	2	2

Adjective prepositions çalışması, Modals ( should and would ) weather çalışması, Modals ( Must ve have to ) and ( May ve Might ) çalışması, The simple past tense Both....and... çalışması, Adverbs çalışmaları Snav sorularının değerlendirilmesi ve genel değerlendirme, Agreeing and disagreeing çalışması, Either..... or..... çalışması, If I were you,..... çalışması, Past countinuous tense çalışması, When while çalışması

General Review

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Çocuk Gelişimi-II	2217205	II. Yarıyıl	3+0	3	4

Sosyal gelişimi Tanımak, Sosyal gelişimi Tanımak, Sosyal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, Sosyal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, Duygusal gelişimi Tanımak, Duygusal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, Duygusal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, Ahlak gelişimini tanımak, Ahlak gelişimini tanımak, Ahlak gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, Ahlak gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, Cinsel gelişimi tanımak, Çocukların cinsel gelişimine uygun araç gereç hazırlamak, Çocukların cinsel gelişimine uygun araç gereç hazırlamak

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Özel Eğitim-II	2217207	II. Yarıyıl	3+0	3	5

Öğrenme Güçlüğü Tanılama Ve Sınıflandırma, Öğrenme Güçlüğü Nedenleri, Öğrenme Güçlüğü Önleme Ve Erken Tanı, Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Eğitimleri, Bedensel Engellileri Tanılama Ve Sınıflandırma, Bedensel Engellilik Nedenleri, Bedensel Engeli Önleme Ve Erken Tanı, Bedensel Engellilerin Eğitimleri, Yaygın Gelişim Bozukluğu Olan Çocukları Tanılama Ve Sınıflandırma, Yaygın Gelişim Bozukluğu Nedenleri, Yaygın Gelişim Bozukluğunu Önleme Ve Erken Tanı, Yaygın Gelişim Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimleri, Zihinsel Engellileri Tanılama Ve Sınıflandırma, Zihinsel Engellilik Nedenleri, Zihinsel Engeli Önleme Ve Erken Tanı, Zihinsel Engellilerin Eğitimleri, Üstün Zekalı Ve Üstün Yetenekli Çocukları Tanılama Ve Sınıflandırma, Üstün Zekalı Ve Üstün Yetenekli Çocuklarda Erken Tanı.

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Çocuk ve Drama	221714	II. Yarıyıl	2+2	5	5

Okul Öncesi eğitimde Drama, Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitimcinin Rolü, Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitim Ortamı, Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Değerlendirme, Hareket Çalışmaları , Hareket Çalışmalarını Uygulama, Pantomim Etkinliği, Pantomim Etkinliğini Uygulama, Rol Oynama Etkinliği, Rol Oynama Etkinliğini Uygulama, Doğaçlama Etkinliği, Doğaçlama Etkinliğini Uygulama, Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliği, Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliğini Uygulama

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Öğrenme ve Öğretme Tekn.	2217213	II. Yarıyıl	3+0	3	3

Gelişim ve öğrenme, Öğrenme, Öğrenme Kuramları, Öğrenme Kuramları, Çocuklarda Öğretme Süreçleri, Çocuklarda Öğretme Süreçleri, Etkili Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri, Etkili Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri, Etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamak, Etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamak,

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Çocuk Beslenmesi	2217208	II. Yarıyıl	2+0	2	3

Beslenme, Beslenme, Çocuklarda beslenme alışkanlıkları, Çocuklarda beslenme alışkanlıkları, Besin hazırlama- pişirme – saklama ve sunum, Besin hazırlama- pişirme – saklama ve sunumunu değerlendirme, Farklı zaman dilimlerinde beslenme, Beslenme ile ilgili özel durumları olan çocuklar, Hasta çocuk beslenmesi, Gelişim dönemlerine göre beslenme, Gelişim dönemlerine göre beslenmeyi düzenlemek, Gelişim dönemlerine göre beslenmeyi, Düzenlemek

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Meslek Etiği	2217211	III. Yarıyıl	2+0	2	2

Etik ve ahlak kavramlarını incelemek, Etik ve ahlak kavramlarını incelemek, Etik sistemlerini incelemek, Etik sistemlerini incelemek, Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek, Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek

Meslek etiğini incelemek, Meslek etiğini incelemek, Meslek etiğini incelemek, Meslek etiğini incelemek, Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek, Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı, davranışların sonuçlarını incelemek, Sosyal sorumluluk kavramını incelemek, Sosyal sorumluluk kavramını incelemek

Sosyal sorumluluk kavramını incelemek,

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Çocuk ve Müzik	2217212	II. Yarıyıl	2+0	2	2

Müzik Dağarcığı, Müzik Dağarcığı, Müzikleri Derleme, Müzik Eğitimi, Müzik Eğitimi, Müzik Etkinliklerini Planlama ve Uygulama, Müzik Etkinliklerini Planlama ve Uygulama, Özel Gereksinimli Çocuklarda Müzik Etkinlikleri Planlama ve Uygulama, Özel Gereksinimli Çocuklarda Müzik Etkinlikleri Planlama ve Uygulama, Ritim çalışmaları, Ritim çalışmalarını uygulama, Ritim çalışmalarını uygulama, Ritim çalışmalarını uygulama

### III. YARIYIL

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	2217308	III. Yarıyıl	2+0	2	2

Sağlıklı çocuğu tanımak, Sağlıklı çocuğu tanımak, Çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler, Çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler, Çocuğun sağlığı konusunda ilgili personelle işbirliği, Hasta çocuğun özelliklerini tanımak, Hasta çocuğun özelliklerini tanımak, Çocuklarında sık görülen şikâyetler ve ilgili personelle işbirliği, Çocuklarında sık görülen şikâyetler ve ilgili personelle işbirliği, 0-12 yaş çocuklarında görülen hastalıklar, 0-12 yaş çocuklarında görülen hastalıklar, Aşılar ve serumlar

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	2217309	III. Yarıyıl	2+0	2	4

Yaratıcılık ve sanat, Yaratıcılık ve sanat, Yaratıcılığı geliştirici etkinlikler, Yaratıcılığı geliştirici etkinlikler, Resim etkinliği, Yaratıcılığı geliştirici resim etkinliğini uygulama, Müzik etkinliği, Yaratıcılığı geliştirici müzik etkinliğini uygulama, Sanatsal ve kültürel gezi programı, Sanatsal ve kültürel gezi programını uygulama, Heykel etkinliği, Heykel etkinliğini uygulama

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
OÖE Kurumlarında Uyg-I	2217301	III. Yarıyıl	2+4	6	6

Yıllık Planı İzleme, Günlük Plan Hazırlama, Günlük Plan Hazırlama, Günlük Plan Uygulama, Serbest Zaman Etkinliği Planlama, Serbest Zaman Etkinliği Uygulama, Türkçe Dil Etkinliği Planlama, Türkçe Dil Etkinliği Uygulama, Oyun ve Hareket Etkinliği Planlama, Oyun ve Hareket Etkinliği Uygulama, Müzik Etkinliklerini Planlama, Müzik Etkinliklerini Uygulama

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Özel Eğitimde Uygulama-I	2217302	III. Yarıyıl	2+4	6	6

Özel gereksinimi olan çocuklar için hazırlanan bireysel eğitim programını tanımak, Çocuklar için hazırlanan bireysel öğretim programı 'nı tanımak, BÖP e uygun hazırlanmış etkinlikleri uygulamak da öğretmenle iş birliği yapmak, Akademik gelişim etkinliğini planlamaya destek olmak, Akademik gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak, BÖP e uygun hazırlanmış etkinlikleri uygulamak da öğretmenle iş birliği yapmak, Bilişsel gelişim etkinliğini planlamaya destek olmak, Bilişsel gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak, Bilişsel gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak, Dil ve iletişim etkinlikleri planlamaya destek olmak. Dil ve iletişim gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak, Dil ve iletişim gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
İşletme Yönetimi-I	2217311	III. Yarıyıl	2+0	2	3

Mikro ekonomik verileri takip etmek, Makro ekonomik göstergeleri analiz etmek, Pazardaki boşlukları tespit etmek, Yatırım alternatiflerini değerlendirerek en uygun olanını seçmek, Yapılabilirlik çalışmalarını yürütmek, İşletmenin çevresini tanımak, Talep analizi ve tahmini yapmak, işletmenin kuruluş yerini belirlemek, İşletmenin kuruluş yerini belirlemek, işletmenin hukuksal yapısını belirlemek İş yerinin kapasitesini belirlemek, toplam yatırım maliyetini belirleyerek finansmanını sağlamak, Tahmini gelir-gider hesabını yapmak, Tahmini gelir-gider hesabını yapmak, iş yeri ve üretim planı yapmak, İş yeri ve üretim planı yapmak, yatırımın kurulum işlemlerini yürütmek, Uygun yapıyı oluşturup iş yerini açmak

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Aile Eğitimi	2217310	III. Yarıyıl	3+0	3	4

Aile eğitimi, Aile eğitim programı hazırlama süreci, Aile eğitimi etkinlik dosyası, Aile ve çocuk hakkında bilgi edinme, Özel eğitimde aile eğitimi süreci, Özel eğitime gereksinimi olan çocukların aileleri için aile eğitimi etkinlik dosyası.

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Kaynaştırma Eğitimi	2217312	III. Yarıyıl	2+0	2	3

Kaynaştırma eğitimi tanımak, Kaynaştırma eğitimi alan çocuğun gelişimsel gereksinimleri, Kaynaştırma eğitimi uygulayan okullar, Kaynaştırma öğrencilerinin özel gereksinimlerine uygun öğrenme ortamını hazırlama, Kaynaştırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulama

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Çocuk Hakları Ve Koruma	2217313	III. Yarıyıl	2+0	2	2

Çocuk hakları ve koruma yasaları, çocuk ihmal ve istismarı, çocuk ihmal ve istismarına ilişkin koruyucu önlemler, çocuğun hakları ve korunması konusunda işbirliği planlama ve uygulama.

#### IV. YARIYIL

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Özel Eğitimde Uygulama-II	2217402	IV. Yarıyıl	2+4	6	6

Özel gereksinimi olan çocuklar için hazırlanan bireysel eğitim programını tanımak, Çocuklar için hazırlanan bireysel öğretim programı 'nı tanımak, BÖP e uygun hazırlanmış etkinlikleri uygulamak da öğretmenle iş birliği yapmak, Akademik gelişim etkinliğini planlamaya destek olmak, Akademik gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak, BÖP e uygun hazırlanmış etkinlikleri uygulamak da öğretmenle iş birliği yapmak, Bilişsel gelişim etkinliğini planlamaya destek olmak, Bilişsel gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak, Bilişsel gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak, Dil ve iletişim etkinlikleri planlamaya destek olmak. Dil ve iletişim gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak Dil ve iletişim gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
OÖE Kurumlarında Uygulama-II	2217401	IV. Yarıyıl	2+4	6	6

Yaratıcı Drama Etkinliklerini Planlama, Yaratıcı Drama Etkinliklerini Uygulama, Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmalarını Planlama, Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmalarını Uygulama, Sanat Etkinliklerini Planlama, Sanat Etkinliklerini Planlama, Sanat Etkinliklerini Uygulama, Sanat Etkinliklerini Uygulama, Fen ve Doğa Etkinliklerini Planlama, Fen ve Doğa Etkinliklerini Uygulama, Alan Gezilerini Planlama, Alan Gezilerini Uygulama

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Davranış Yönetimi	2217403	IV. Yarıyıl	2+0	2	2

Hedef davranış, Hedef davranışın ölçümü ve kaydı, Hedef davranışın ölçümü ve kaydı, Uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması, Uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması, Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltma, Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltma, Davranış kaydı teknikleri, Davranış sağaltımı planlama, Davranış sağaltımı planlama, Değiştirilen davranışta kalıcılık, Değiştirilen davranışın genellenmesi, Değiştirilen davranışın genellenmesi

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Çocuk Edebiyatı ve Medya	2217404	IV. Yarıyıl	2+0	2	3

Çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler, Basılı yayınların özellikleri, Görsel yayınların özellikleri, Okul öncesi çocuklar için hazırlanan basılı ve görsel yayınların değerlendirilmesi, Basılı yayınların değerlendirilmesi, Görsel yayınların değerlendirilmesi, Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek, Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına

rehberlik etmek, Yayınları kullanırken kullanılacak etkili yöntemler, Çocuk edebiyatı eserleri, Basılı medya yayınları, Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarından örnek arşiv oluşturmak

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Çocukla İletişim	2217405	IV. Yarıyıl	2+0	2	3

İletişim, İletişim, Çocuklarla etkili iletişim teknikleri, Çocuklarla etkili iletişim teknikleri, Aile çocuk arasındaki etkili iletişim, Aile çocuk arasındaki etkili iletişim, Aileyle etkili iletişim kurma teknikleri, Aileyle etkili iletişim kurma teknikleri, İş hayatında iletişim, İş hayatında iletişim, Personelle etkili iletişim tekniklerini uygulama, Personelle etkili iletişim tekniklerini uygulama

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
Çocuk Animatörlüğü	2217408	IV. Yarıyıl	2+0	2	2

Kostümlü basit animasyon örnekleri uygulayabilme, Animasyon organizasyonlarında yapılan çeşitli etkinlikleri kavrayabilme, Özel gece organizasyonlarının tanımını , amacını ve özelliklerini kavrayabilme, Animasyonun çocuğun gelişimindeki yerini ve önemini kavrayabilme, Okul öncesi eğitimde animasyonun yeri ve önemini kavrayabilme, Çocuk animatörlüğünün tanımını ve önemini kavrayabilme, Çocuklara yönelik animasyon etkinliklerini sıralayabilme, Çocuklara yönelik animasyon çeşitlerini sıralayabilme, Çocuklarla birlikte çeşitli animasyon uygulamaları yapabileme,

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
İlk Yardım	2217409	IV. Yarıyıl	2+1	3	4

İlk yardımın temel uygulamaları, Birinci ve ikinci değerlendirme, Yetişkinlerde temel yaşam desteği, Çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği, Solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım, Dış ve iç kanamalar, Yara ve yara çeşitleri, Bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıklarında ilk yardım, Üst ekstremitte kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, Kalça ve alt ekstremitte kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, Acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım, Zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım, Acil taşıma teknikleri, Kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri, Sedyeye oluşturularak hasta veya yaralıları taşıma

DERSİN ADI	KODU	YARIYILI	T+U	KREDİSİ	AKTS
İşletme Yönetimi-II	2217410	IV. Yarıyıl	2+0	2	3

Planlama Yapmak, Örgütlenme Yapmak, Örgütlenme Yapmak, Yöneltmek, Yöneltmek, Koordinasyon Sağlamak, Denetim Yapmak, İş Analizi Yapılmasını Sağlamak, İnsan Kaynaklarını Planlamak, İşgören Adayı Bulmak, İşgöreni Seçmek, İşe Alıştırma(Oryantasyon) Eğitimi Vermek, İşgören Performansını Değerleme, İşgören Performansını Değerleme, İşgörenin Eğitilmesini Sağlamak, Kariyer Planlaması Yapmak, İş Değerleme, Ücretlendirmek, Üretimi Planlamak, Üretimin Gerçekleşebilmesi için Örgütlenme Yapmak, Üretimin Gerçekleşebilmesi için Örgütlenme Yapmak,Kapasite ve Stok Planlaması, Hedef Pazarı Belirlemek, Ürün Geliştirme, Fiyatlandırma Politikalarını Belirlemek, Tutundurma Politikalarını Belirlemek, Tutundurma Politikalarını Belirlemek, Dağıtım Politikalarını Belirlemek, Müşteri İlişkilerini Yönetmek, Gelir ve Gider Hesaplarını Yönetmek, Borç ve Alacakları Yönetmek, Varlıkları Yönetmek, Kaynakları Yönetmek