Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çocuk ve Drama	2217210	II	2+2	4	5

Ön Koşul Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Mesleki
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Yaratıcı drama etkinliklerini uygulayabilecektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	**Bu dersin sonunda öğrenci:** 1-Drama etkinliklerini planlayabilecektir. 2-Hareket çalışmalarını uygulayabilecektir. 3-Pantomim etkinliğini uygulayabilecektir.
Dersin İçeriği	Drama ve Uygulamaları ilgili Çalışmalar

Hafta	Konular
1	Okul Öncesi Eğitimde Drama
2	Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitimcinin Rolü
3	Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitim Ortamı
4	Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Değerlendirme
5	Hareket Çalışmaları
6	Hareket Çalışmalarını Uygulama
7	Ara Sınav
8	Pantomim Etkinliği ve Pantomim Etkinliğini Uygulama
9	Rol Oynama Etkinliği
10	Rol Oynama Etkinliğini Uygulama
11	Doğaçlama Etkinliği
12	Doğaçlama Etkinliğini Uygulama
13	Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliği
14	Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliğini Uygulama

Genel Yeterlilikler

1- Drama Etkinliği İçin Hazırlık Yapabilecektir.
2- Drama Etkinliğine Yönelik Çocuklara Rehberlik Yapabilecektir.
3- Drama Etkinliğini Değerlendirebilecektir.

Kaynaklar

Adıgüzel, H.Ö. (2006). *Yaşantılara Dayalı Öğrenme, Yaratıcı Drama ve Süreçsel Drama İlişkileri.* Yaratıcı Drama Dergisi, 1(1),31-36.

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav:% 40
Final :% 60
Bütünleme

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ 1	**PÇ 2**	**PÇ 3**	**PÇ 4**	**PÇ 5**	**PÇ 6**	**PÇ 7**	**PÇ 8**	**PÇ 9**	**PÇ 10**	**PÇ 11**	**PÇ 12**	**PÇ 13**	**PÇ 14**	**PÇ 15**
ÖK1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
ÖK2	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4
ÖK3	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

Program Çıktıları Ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Çocuk ve Drama	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5