

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çocukla İletişim	2217405	IV	2+0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Mesleki				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrenci, bu ders sonunda çocukla etkili iletişim kurma becerisine sahip olabilmesidir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Çocukla etkili iletişim kurar. 2- Çocuğun yakın çevresiyle etkili iletişim kurar. 3- İş yaşamında/personelle etkili iletişim kurar.				
Dersin İçeriği	İletişim, Çocuklarla Etkili İletişim Teknikleri, Aile Çocuk Arasındaki Etkili İletişim, İş Hayatında İletişim.				
Haftalar	Konular				
1	İletişim				
2	İletişim				
3	Çocuklarla Etkili İletişim Teknikleri				
4	Çocuklarla Etkili İletişim Teknikleri				
5	Aile Çocuk Arasındaki Etkili İletişim				
6	Aile Çocuk Arasındaki Etkili İletişim				
7	Ara Sınav				
8	Aileyle Etkili İletişim Kurma Teknikleri				
9	Aileyle Etkili İletişim Kurma Teknikleri				
10	İş Hayatında İletişim				
11	İş Hayatında İletişim				
12	Personelle Etkili İletişim Tekniklerini Uygulama				
13	Personelle Etkili İletişim Tekniklerini Uygulama				
14	Genel Tekrar				
Genel Yeterlilikler					
Öğrenci, 1- Etkili iletişim tekniklerini belirler. 2- Etkili iletişim tekniklerini uygular.					
Kaynaklar					
Avaro, L. (1999). <i>Gerçekten beni duyuyor musun?</i> İstanbul: Sistem Yayıncılık.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav	: % 40				
Final	: % 60				
Bütünleme	:				

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	3	5	5	4	3
ÖK2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	2	5	4
ÖK3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5
ÖK: Öğrenim Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek		5 Çok Yüksek

Program Çıktıları Ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Çocukla İletişim	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4