

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Diksiyon	2206304	III	3-0	3	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı yazı dilimizdeki sesler ve çıkış yerleri, vurgu tonlama, konuşma hızı, ses yüksekliği, sesin perdelenmesi, ünlü uzunlukları konularının öğrencilere aktarılması ve uygulamalarla öğretilmesidir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nefes güçlendirme, anlaşılır ses çıkarma, heceleri doğru vurgulayabilme becerisi kazanır,</li> <li>2. Düzgün cümle kurabilecek, konuşmalarında duraklama kurallarını bilir,</li> <li>3. Heceleri doğru vurgulayabilir,</li> <li>4. İş ve meslek hayatında sözlü ve yazılı olarak kendini rahatça ifade edebilir..</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Diksiyon kavramı, diksiyonun önemi. Diksiyon ve ses, solukun önemi, doğru soluk alma alıştırmaları, vurgu; tonlama; boğumlama; ulama kavramları, kelime ve söz noktaları, duraklar.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Diksiyon sanatının tanımı, önemi, diksiyonun faydaları				
2	Dil ve diksiyon, Lehçe ve ağız kavramları, diksiyon ve ses				
3	Diksiyonun amacı, konuşma, üslup türleri				
4	Ses olayı, konuşma, sesin nitelikleri, şiddet, yükseklik, tını				
5	Diksiyon bakımından sesler, selenler, selenlerin gruplandırılması, ünsüzler				
6	Solunum, soluk alma şekilleri, doğru soluk alma teknikleri				
7	Solunum alıştırmaları ve uygulamaları				
8	Ara Sınav				
9	Selen, tanımı, Selen kusurları, ses güçsüzlüğünü gidermenin yolları				
10	Durak, tanımı, durak alıştırmaları, tonlama alıştırmaları				
11	Kelime durakları. Söyleyiş alıştırmalar				
12	Boğumlama ve boğumlama alıştırmaları				
13	Ulama ve ulama alıştırmaları				
14	Sağduyu ve Sağduyu alıştırmaları				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1-Sözel iletişimde sesleri doğru kullanır, 2-Yazılı metinleri diksiyon kurallarına uygun olarak seslendirir, 3-Topluluklara hitap eder.					
<b>Kaynaklar</b>					
Şenbay,N. (1991). <i>Alıştırmalı Diksiyon Sanatı</i> , İstanbul: Meb Yayınları. Hengirmen, M., Güler E. (2005). <i>Ses Bilimi Ve Diksiyon</i> , Ankara: Engin Yayınevi.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav</b>	: % 40				
<b>Final</b>	: % 60				
<b>Bütünleme</b>	:				

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	4	5
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	5	5
ÖK4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	4
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları Ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Diksiyon	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5