

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Eğlence ve Tatil Yönetimi	0704433	IV	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Rekreasyon ve özellikle animasyonla ilgilenenlere klavuzluk edecek temel bilgileri vermek, sentezci bir yaklaşımla ve işletmecilik disiplini içerisinde animasyon hizmetlerini tanıtarak turizm endüstrisine katkıda bulunmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> Boş zaman, rekreasyon ve animasyon kavramlarını ve teorilerini izah edebilecektir Boş zaman, rekreasyon ve animasyon kavramlarının turizm ile ilişkilerini ve turizme katkılarını açıklayabilecektir Rekreasyon ve animasyon ile ilgili diğer kavramları açıklayabilecektir. 				
Dersin İçeriği	Zaman kavramları ve çeşitleri, rekreasyon kavramı ve çeşitleri, animasyon kavramı ve çeşitleri, işletme yönetimi kavramı, animasyon hizmetlerinin yönetimi, uygulamalı animasyon etkinlikleri				
Haftalar	Konular				
1	Zaman kavramı ve çeşitleri, insan davranışlarının zaman açısından analizi				
2	Boş zaman ve oyun kuramları				
3	Boş zaman değerlendirme. Rekreasyon ve animasyon ile ilgili diğer kavramlar; hobi, peyzaj mimarisi, dekorasyon ve eğlence				
4	Rekreasyon ve çeşitleri, rekreasyonun özellikleri, gelişimi				
5	Rekreasyon ve turizm arasındaki ilişki, rekreasyon yönetimini gerçekleştiren kurumlar				
6	Animasyon kavramı ve çeşitleri, Turizmin uluslar arası nitelik kazanmasının animasyona etkisi				
7	Ara Sınav				
8	Animasyon hizmetlerinin temel özellikleri, fonksiyonları ve işleyişi				
9	İşletme yönetimi, animasyon hizmetlerinin yönetimi				
10	Yönetim süreçleri				
11	Geleneksel kültür canlandırması. Kültür kavramı, geleneksel kültür canlandırmasının gerekliliği ve uyulması gereken ilkeler				
12	Animasyon oyunları, oyunlarda uyulması gereken ilkeler, oyun örnekleri				
13	Esprili ve güldüren atasözleri, bilmeceler ,hikayeler , fıkralar, şovlar				
14	Motivasyon seyahatlerine yönelik sürprizler				
Genel Yeterlilikler					
Boş zamanların olumlu bir şekilde nasıl değerlendirileceğini bilebilir. Boş zaman değerlendirme etkinliklerini düzenleyebilecek ve uygular. Turizm işletmelerinde cazibe, faydalılık ve kolay elde edilebilirlik özelliklerine sahip animasyon hizmetlerine sunar.					
Kaynaklar					
<ol style="list-style-type: none"> Bayraktar, Aysel; (2003), <i>Ege kıyılarında bazı tatil köylerinde peyzaj ve tatil planlamasının etüdü ile turizm gelişmesinde bu bakımdan önemli eserlerin tespiti</i> , Hacıoğlu Necdet, Gökdeniz Ayhan, Dinç Yakup; <i>Boş zaman rekreasyon yönetimi</i> , Detay Yay. Ankara 2003 Hazar, Atilla, (1996) <i>Rekreasyon ve animasyon</i> , Detay Yayıncılık, Ankara , Hazar, Muhsin, <i>Beden eğitimi ve sporda oyunla eğitim</i>, Tutibay Yayınları, Ankara, Sağcan Mustafa , (1986)<i>Rekreasyon ve turizm</i>, Cumhuriyet Basımevi, Vickermann, R.W. (1975), <i>The Economic of Leiswe and Recreation</i> , The Macmillion Pres, London , 					

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Ara sınav	: % 40
Final	: % 60
Bütünleme	:

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	3	4	5	3	4	4	1	3	4	2	4	4	3	5
ÖK2	5	3	4	5	3	4	4	1	3	4	2	4	4	3	5
ÖK3	5	4	5	5	3	5	5	3	3	4	2	4	4	3	5
ÖK4	5	4	4	5	5	3	3	2	4	3	2	2	2	2	5
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	3	4	4	3	5
ÖK6	5	3	4	5	3	4	4	1	3	4	2	4	4	3	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Eğlence ve Tatil Yönetimi	5	5	5	5	5	4	5	2	4	5	2	5	4	3	5