

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Dili-I	2212101	I	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanır,</li> <li>2- Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygular,</li> <li>3- Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanır,</li> <li>4- Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapar,</li> <li>5- Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanır.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Türk Dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Dersin önemi ve yararlanılacak kaynakların tanıtılması Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi; Kültür nedir? Dil-kültür ilişkisi nasıldır?				
2	Türk Dilinin Yapı ve Menşe bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi; Türk Dilinin tarihi gelişmesi ve tarihi devreleri.				
3	Türk Dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları; Lehçe, şive, ağız nedir?				
4	Türkçe 'de sesler ve sınıflandırılması				
5	Türkçe'nin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar; hece bilgisi.				
6	Cumhuriyet döneminde Türk Dilinin kelime hazinesini zenginleştirmek için yapılan çalışmalar				
7	Ara Sınav				
8	İmla kuralları ve uygulaması				
9	Noktalama işaretleri ve uygulaması				
10	Türkçe'nin ekleri ve uygulaması				
11	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler				
12	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması				
13	Türkçe 'de isim ve fiil çekimleri				
14	Zarfların ve edatların Türkçe 'de kullanılış şekilleri				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1-Türk Dili üzerinde çalışmalar yapmış önemli şahsiyetlerin hayatlarını ve vermiş oldukları eserlerin üzerinde metin tahlili çalışması yapar, 2- Bu çalışmalarda zaman zaman bilgisayar teknolojisinden faydalanır.					
<b>Kaynaklar</b>					
Erdoğan, R. (2011). <i>Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri</i> . Ankara: YÖÇ Matbaası. Öner, S. (1993). <i>Örneklerle Kompozisyon Sanatı (Düzenli yazma ve konuşma)</i> . İstanbul: Veli Yayınları.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Arasınav</b>	: % 40				
<b>Final</b>	: % 60				
<b>Bütünleme</b>	:				

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5
ÖÇ2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5
ÖÇ3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5
ÖÇ4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5
ÖÇ5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları Ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Türk Dili- I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5