

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Dili-II	2201201	II	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1- Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıır, 2- Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygular, 3- Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapar, 4- Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıır.				
Dersin İçeriği	Türk Dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Kompozisyonda Anlatım Şekilleri Ve Uygulaması				
2	Cümlelerin Unsurları, Cümle Tahlili Ve Uygulaması				
3	Edebiyat Ve Düşünce Dünyası İle İlgili Eserlerin Okunup İncelenmesi Ve Retorik Uygulamaları				
4	Yazılı Kompozisyon Türleri Ve Uygulaması (Dilekçe, Tutanak, Mektup, Deneme, Sohbet, Fıkra, Tenkit, Günlük, Vd.)				
5	Sözlü Kompozisyonda Başarılı Olmanın Sırları Ve Konuşma Sanatının Teknik Özellikleri				
6	Sözlü Anlatım Türleri				
7	Ara Sınav				
8	Şiir Ve Şiir Okuma				
9	Anlatım Ve Cümle Bozuklukları Ve Bunların Düzeltilmesi				
10	İlmi Yazıların Hazırlanmasında Uyulacak Kurallar (Rapor, Makale, Tebliğ, Vb.)				
11	Türk Ve Dünya Edebiyatından Ve Düşünce Tarihinden Seçilmiş Örnek Metinler Üzerinde Çalışmalara Dayanılarak Öğrencilerin Doğru Ve Güzel Konuşma Ve Yazma Yeteneğinin Geliştirilmesi Ve Bunlarla İlgili Retorik Uygulamalar				
12	Seçilmiş Olan Metinler Üzerinde Doğru Ve Güzel Konuşma, Okuma Ve Yazma Yeteneğinin Geliştirilmesi İçin Retorik Çalışmalar Gerçekleştirme				
13	Grup Huzurunda Konuşma Becerisi Kazanma Ve Heyecanın Giderilmesine Katkıda Bulunacak Seminer Çalışmaları				
14	Edebiyat Ve Düşünce Dünyası İle İlgili Eserlerin Okunup İncelenmesi Ve Dönem Değerlendirmesi				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1-Türk Dili üzerinde çalışmalar yapmış önemli şahsiyetlerin hayatlarını ve vermiş oldukları eserlerin üzerinde metin tahlili çalışması yapılabilir.					
2-Bu çalışmalarda zaman zaman bilgisayar teknolojisinden faydalanabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Ergin, M. (2013). <i>Türk Dili</i> . İstanbul: Bayrak Basım Yayın,					
Yalçın, C. (2001). <i>Türk Dili ve Kompozisyon (Planlı Konuşma ve Yazma Sanatı)</i> . Ankara: Basın Yayın.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav</b>	: % 40				
<b>Final</b>	: % 60				
<b>Bütünleme</b>	:				

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖÇ1	1	1	3	1	1	1	1	2	4	5	2	3	3	4	5
ÖÇ2	1	1	2	2	1	1	1	1	4	5	2	3	3	4	5
ÖÇ3	1	1	1	1	1	1	1	1	4	5	2	2	3	4	5
ÖÇ4	1	2	3	2	2	1	1	1	4	5	2	3	3	4	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları Ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Türk Dili-II	1	1	2	2	1	1	1	1	4	5	2	3	5	4	5