

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Dili-I	0704126	I	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Türk Dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıır 2- Yazı dilindeki imla ve noktalama kurallarını uygular 3- Türkçeyi etkili ve güzel yazılı ve sözlü olarak kullanır 4- Dilekçe, tutanak, rapor gibi yazışmaları eksiksiz yapar 5- Sözlü (konferans, açık oturum, panel, sempozyum...) ve yazılı (makale, deneme, fıkra, sohbet, biyografi...) türleri tanıyabilecek ve uygular				
Dersin İçeriği	Türk Dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Dersin Önemi Ve Yararlanılacak Kaynakların Tanıtılması Dil Nedir? Dilin Sosyal Bir Kurum Olarak Millet Hayatındaki Yeri Ve Önemi; Kültür Nedir?; Dil Kültür İlişkisi Nasıldır?				
2	Türk Dilinin Yapı Ve Menşee Bakımından Dünya Dilleri Arasındaki Yeri Ve Önemi; Türk Dilinin Tarihi Gelişmesi Ve Tarihi Devreleri.				
3	Türk Dilinin Bugünkü Durumu Ve Yayılma Alanları; Lehçe, Şive, Ağız Nedir?				
4	Türkçe'de Sesler Ve Sınıflandırılması				
5	Türkçe'nin Ses Özellikleri Ve Ses Bilgisi İle İlgili Kurallar; Hece Bilgisi.				
6	Cumhuriyet Döneminde Türk Dilinin Kelime Hazinesini Zenginleştirmek İçin Yapılan Çalışmalar				
7	Ara Sınav				
8	İmla Kuralları Ve Uygulaması				
9	Noktalama İşaretleri Ve Uygulaması				
10	Türkçe'nin Ekleri Ve Uygulaması				
11	Kompozisyonla İlgili Genel Bilgiler				
12	Kompozisyon Yazmada Kullanılacak Plan Ve Uygulaması				
13	Türkçe'de İsim Ve Fiil Çekimleri				
14	Zarfların Ve Edatların Türkçe'de Kullanılış Şekilleri				
Genel Yeterlilikler					
1. Türk Dili üzerinde çalışmalar yapmış önemli şahsiyetlerin hayatlarını ve vermiş oldukları eserlerin üzerinde metin tahlili çalışması yapar 2. Türk dilinin güzel ve yerinde kullanımını sözlü ve yazılı anlatımda tam olarak kullanır 3. Alanla ilgili gerekli teorik ve uygulamalı donanıma sahip olur					
Kaynaklar					
Ergin, M. (1987). <i>Türk dili. Boğaziçi Yayınları, İstanbul.</i> Gülensoy, T. (1985). <i>Türkçe Ders Notları-I, II. Elazığ: Baydili Yay.</i> Öner, S. (2002). <i>Örneklerle Kompozisyon Sanatı (Düzenli yazma ve konuşma).</i> İstanbul, Veli Yay. Tansel, Fevziye Abdullah (1978/a), <i>İyi ve Doğru Yazma Usulleri III</i> , İstanbul, Kubbealtı Neşriyatı. Yavuz, K., Yetiş, K., & Birinci, N. (1996). <i>Üniversite Türk dili ve kompozisyon derleri.</i> Bayrak Basım/Yayım/Dağıtım.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav	: % 40				
Final	: % 60				

Bütünleme :

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türk Dili-I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1