

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yazılı ve Sözlü Anlatım	2206403	IV	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin sağlıklı bir dil bilincine ulaşmalarını, yazılı ve sözlü anlatımda başarılı olmalarını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Dilin önemini, dil kültür ve medeniyet ilişkisini kavrar, 2-Dinleme, okuma anlama ve konuşma tekniklerini öğrenir, 3-Yazılı anlatım tekniklerini, kusurlarını uygulamalı olarak görür.				
Dersin İçeriği	Dilin tanımı ve önemi, dilin kültür ve medeniyet ilişkisi, yazı dili ve özellikleri, yazılı anlatım, kompozisyon, yazı türleri, not alma, özetleme yöntem ve teknikleri, yazım kuralları, dil yanlışları, okuma konuşma ve dinleme teknikleri, sözlü anlatım türleri, sese dayalı dil yanlışları				
Haftalar	Konular				
1	Dil ve dilin özellikleri, dil düşünce ilişkisi, kültürün temel unsuru olarak dil, kültürün edebi eserler yoluyla temsil edilmesi				
2	Kompozisyon oluşturma kuralları, kompozisyonda plan, anlatım biçimleri, bakış açısı ve yaklaşım biçimleri				
3	Seçilmiş yazılarda paragraf, tema, ve çatı incelemesi				
4	Yazı türleri; resmi yazılar, yaratıcı ve kurgusal yazılar, düşünce ve bilgi aktaran yazılar				
5	Not alma yöntem ve teknikleri, özetleme yöntem ve teknikleri				
6	Sesler ve ses uyumları, bazı sözcük ve eklerin yazılışı, noktalama işaretleri, kısaltmalar				
7	Ara Sınav				
8	Bazı yazım ve noktalama işaretleri, yanlışları, anlatım bozuklukları				
9	Dinleme tekniği, dinleme ile ilgili temel alışkanlıklar				
10	Okuma ve anlama tekniği, okuma çeşitleri, okuma hızını engelleyen nedenler, anlamada başarılı olmak için gereken kurallar				
11	Konuşma tekniği, konuşma ile ilgili temel kurallar				
12	Sözlü anlatım türleri				
13	Sese dayalı bazı dil yanlışları; vurgu, söyleyiş duraklama yanlışlıkları ve ses uyumsuzluğu. Sözlü anlatım uygulamaları				
14	Sözlü anlatım uygulamaları (konferans ve seminerler)				
Genel Yeterlilikler					
1-Sanat ve bilimsel eserleri okumaktan zevk alacak ve bunları eleştirebilir, 2-Bir konu ile ilgili düşüncelerini imla ve kompozisyon kuralları çerçevesinde bir bütün halinde yazabilir, 3-Herhangi bir konuda düşüncelerini sözlü anlatım çerçevesinde sunabilir.					
Kaynaklar					
Kandemir, E. (1995). <i>Yazılı ve sözlü anlatım</i> , Ankara: Engin Yayınevi.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav	: % 40				
Final	: % 60				
Bütünleme	:				

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	5	4	5
ÖK2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	5	4	5
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları Ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Yazılı ve Sözlü Anlatım	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	4	5